NOM : .....

# Travail de révision en hébreu

## de la 2nde à la 1ère

- ✓ Veuillez choisir **deux rédactions au choix** en bas des pages 1-3 après les avoir complétées par le vocabulaire approprié.

- ✓ L'utilisation du dictionnaire ***Rav milon*** est fortement conseillée.

- ✓ Ces exercices vous préparent à l'évaluation prévue et sont à rendre à la rentrée. (le premier jour des cours).

חופשה נעימה !

Mme FDIDA

תרגיל א'

## בית נדרה

נדרה (1)_____ בתימן, אבל היא לא יודעת מתי, והיא אף פעם לא למדה לקרוא

ו(2)_____. ב-1948 קמה מדינת ישראל, ונדרה יחד עם ה(3)_____ שלה ועם

שלושת הילדים שלהם (4)_____ לארץ ישראל. שלחו אותם לכפר נורית. זה היה

(5)_____ קטן ליד הר הגלבוע.

יום אחד באו פקידי הסוכנות* ואמרו לאנשי נורית לקחת את הדברים שלהם ו(6)_____

מהכפר נורית. כל האנשים עזבו, גם הבעל של נדרה והילדים, (7)_____ נדרה לא עזבה את

נורית. היא אהבה את המקום, כי על המקום הזה יש ב(8)_____ סיפורים. למשל הסיפור

על המלך שאול ועל יהונתן קרה שם. נדרה תמיד אמרה: "אני לא הולכת מפה. פה מת שאול

המלך!"

נדרה חיה שם עשרות שנים לבד. היא חיה חיים (9)_____ בלי מכונות, בלי עיתונים ובלי

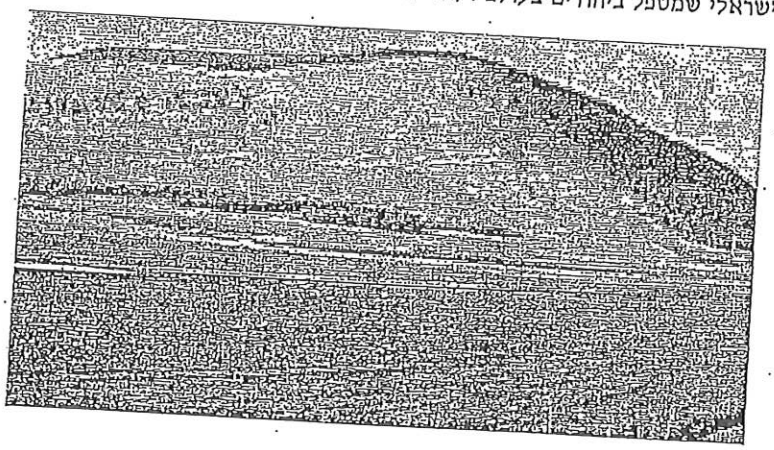
טלוויזיה. כל יום היא הייתה הולכת הרבה קילומטרים ברגל ל(10) _____ שלה

כעוזרת-בית במושב כפר יחזקאל. לפעמים אנשים רצו לקנות את המקום ורצו לשלם לה כסף,

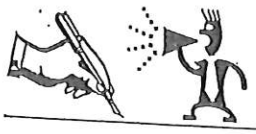
אבל היא לא (11)_____ למכור אותו ורק נתנה להם אוכל חם ופירות לדרך.

(עפ"י "להתאהב בארץ ישראל")

*סוכנות = ארגון ישראלי שמטפל ביהודים בעולם ועוזר להם לעלות לישראל.



הר הגלבוע



הבעה

נדרה הרגישה קשר חזק למקום שבו היא גרה. ספרו על קשר מיוחד למקום שבו גרתם או הייתם בו. מה זה בית בשבילכם?

## לא נוכרים כלום

כמה מספרי טלפון זכרנו לפני כמה שנים? את המספר של הבית, של העבודה, של ההורים ושל החברים, וגם (1)_____ של ימי הולדת ועוד ועוד...

כמה מספרים אנחנו זוכרים (2)_____? פחות ופחות...

הזיכרון שלנו כבר לא עובד והכל (3)_____ הטלפון הסלולרי, שעושה בשבילנו את העבודה מצוין, עד שאנחנו לא (4)_____ איך לזכור.

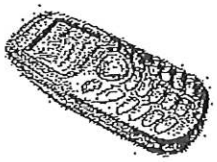
מחקרים חדשים (5)_____ את הנושא הזה ומצאו שלאנשים שמשתמשים בטלפון סלולרי (היום כמעט ל(6)_____ יש טלפון סלולרי) קשה לזכור תאריכים ומספרים משום שהם התרגלו (7)_____ בזיכרון של הטלפון שלהם.

החוקרים חושבים שלאנשים אלה (8)_____ לזכור דברים פשוטים, משום שהם לא רגילים לעשות את זה. חלק מהאנשים לא (9)_____ אפילו את מספרי הטלפון שלהם.

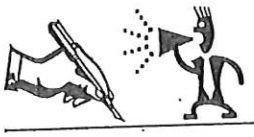
החוקרים אומרים שאם לא נשתמש בזיכרון הטבעי שלנו כדי לזכור דברים פשוטים ויומיומיים כשאנחנו צעירים, לא נוכל לזכור בגיל (10)_____ יותר דברים קשים, כמו מילים של שירים או חומר לבחינה.

לכן לפני שיהיה מאוחר מדי, אולי כדאי להתחיל להשתמש בזיכרון האמיתי שלנו.

(עפ"י "שער למתחיל")







הבעה

"אפשר להסתדר בחיים רק עם טכנולוגיה" – מה אתם חושבים על המשפט הזה?

תרגיל ט"ו

## בית הספר בעבר

היום כל ילד צריך ללכת לבית ספר כי לפי החוק* בארץ כל ילד צריך (1)_____ מכיתה א' ועד סוף בית ספר תיכון.

בתי-ספר (2)_____ כבר בזמן של מצרים העתיקה ושל יוון העתיקה, ב(3)_____ חשובות של יוון העתיקה- אתונה וספרטה. אבל, בתי הספר האלה היו רק (4)_____ ילדים של משפחות עשירות מאוד: בני מלכים, בנים של אנשי דת ועוד. אחר-כך קמו בתי באתונה הספר הציבוריים הראשונים (במאה ה-5 לפני הספירה). ה(5)_____ שנתנו למילה "בית ספר" בשפות רבות בא מהשפה היוונית- סקולה.

במאה ה-18, כשהתחילו להשתמש במכונות, הרבה אנשים נשארו בלי עבודה והילדים שלהם היו צריכים להפסיק את ה(6)_____ בבית הספר ולצאת לעבודה כדי (7)_____ למשפחה. בזמן הזה לא בכל כפר היה בית ספר. בכפרים גדולים היה רק בית ספר אחד והייתה בו רק כיתה (8)_____ לכל ילדי הכפר, ולמדו בה ילדים בני שבע ושמונה וגם ילדים בני שלוש-עשרה ויותר.

בזמן הזה גם התחיל החינוך המודרני, שה"אבא" שלו הוא הפֶדגוג** יוהאן קומניוס (חי במאה ה-17). הוא דיבר על חינוך לכולם, לילדים ממשפחות (9)_____ יחד עם ילדים ממשפחות עניות, שאין להן כסף.

יוהן קומניוס חשב גם שבנים ובנות צריכים ללמוד ב(10)_____ בית ספר, וכך באמת היה...

(עפ"י גלילאו)

* חוק= LAW

** פדגוג = מורה, מחנך



הבעה

1. יש הורים שרוצים לחנך וללמד את הילדים שלהם בבית ולא רוצים לשלוח את הילדים לבית ספר. האם יש בדרך הזאת דברים טובים? מה דעתכם?
2. איך יהיו בתי הספר בעתיד? (למשל, האם נמשיך ללכת לבית הספר או נלמד בבית? האם נמשיך ללמוד עם מורים או דרך מחשבים?)

## תרגילים לסיכום — בניין פעל

**א. כתבו את המשפטים הבאים בעתיד**

עתיד

1. אתה **למדת** עברית בחו"ל. _____
2. היא **באה** לעבודה בזמן. _____
3. הם **קונים** פירות בשוק. _____
4. אני לא **כתבתי** את המכתב. _____
5. בראש השנה אני **לובשת** שמלה לבנה. _____
6. **שמעתָ** מה שהוא אמר? _____
7. את **שרה** במקהלה? _____
8. מה אתם **עושים** אחרי העבודה? _____
9. אנחנו **אוהבים** ללכת לקולנוע. _____
10. הוא לא **אוכל** דגים. _____

**ב. השלימו את המשפטים והוסיפו את שם הפעולה**

**דוגמה:** **פגשתי** את דויד ברחוב. זאת היתה **פגישה** נעימה.

1. הרופא **בדק** אותה _____ יסודית ושלח אותה לעשות _____ כללית.
2. החיילים **עמדו** בדרך וחיכו לטרמפ. ה_____ נמשכה שעה ארוכה.
3. באסיפה **ישבנו** על כיסאות מתקפלים. זאת היתה _____ לא נוחה.
4. בקיץ **שוגרים** את החנויות מאוחר. ה_____ בחורף מוקדמת יותר.
5. **פתחו** תערוכה חדשה במוזיאון. ב_____ השתתפו ראש העיר ושר החינוך.
6. **קנינו** את המכונית בהזדמנות. זאת _____ מצוינת.
7. **סלח** לי בבקשה, אני מבקש _____.
8. **צפינו** בטלוויזיה והקריין אמר: _____ נעימה!
9. **טסנו** ב"יאל-על" והקברניט איחל לנו _____ נעימה.
10. המוכרת **ארזה** את המתנה ב_____ צבעונית.

**ג. השלימו את המשפטים בזמן המתאים, בעזרת שם הפועל שבסוגריים;**

**דוגמה:** אל *תקרא* (לקרוא) בחושך, אתה מקלקל את העיניים!

1. המזכירה _____(לשלוח) את המכתבים בדואר.
2. (את) אל _____ (לבוא) אלי מחר, _____ (לבוא) היום.
3. הילדים חיפשו את הכדור ולא _____ (למצוא) אותו.
4. איפה אתה _____ (לגור) עכשיו?
5. גיל, אם _____ (לאכול) את המרק, תקבל גלידה.
6. רינה, מה _____ (לקנות) אתמול בחנות?
7. אינני _____ (לשמוע) מה שאתה _____ (לאמור).
8. אם (אתם) לא _____ (ללמוד), לא _____ (לדעת).
9. (אנחנו) _____ (לשבת) בכיתה ונלמד.
10. בשבת הבאה היא _____ (ללבוש) שמלה חדשה.
11. אמש הם לא _____(להיות) בבית, הם _____ (לצאת) לבקר חברים.
12. החתן _____ (לתת) מתנה לכלה, והיא _____ (לקנות) לו שעון זהב.
13. המנהלת _____ (לרשום) את התלמידים החדשים שיגיעו לאולפן.
14. התיילים _____ (לשמור) על הגבולות, כדי שאנחנו _____ (לישון) בשקט.
15. אם (אתה) _____ (לפגוש) את רותי, _____ (למסור) לה ד"ש.
16. בערב הוא _____ (ללבוש) חליפה ו_____ (ללכת) לקונצרט.
17. הרופא _____ (לבדוק) את החולה ו_____ (לרשום) לו תרופות.
18. (אנחנו) _____ (לרקוד) במסיבה רק אם תהיה מוסיקה טובה.
19. דני, אם לא _____ (לאכול) תהיה רעב.
20. הם דפקו בדלת, אבל (אנחנו) לא _____ (לשמוע).
21. הוא לא הבטיח לה שהוא _____ (לאהוב) אותה גם בעוד שנה.
22. מי ש_____ (לקנות) בזול, משלם בדרך כלל ביוקר.

ד. כִּתבו את המשפטים בעבר ועתיד:

דוגמה: אני קונה בשוק. קניתי בשוק. אקנה בשוק.

1. אני לומדת באולפן. _____ _____
2. הם כותבים מכתב. _____ _____
3. המדינה קולטת עלייה. _____ _____
5. דן שוכח את הספר. _____ _____
6. רותי יושבת בבית. _____ _____
7. מי פותח את הדלת? _____ _____
8. אתה עונה על השאלות. _____ _____
9. את שומעת קולות. _____ _____
10. אני לא יודע לרקוד. _____ _____

ה. השלימו את הקטע בצורה הנכונה, בעזרת רשימת שמות הפועל:

לראות, ללכת, לרצות, לקנות, לשמוע, לשבת.

אסתר ויוסף נפגשו בבית קפה והחליטו ללכת לסרט.

- לאיזה קולנוע את _____ ללכת?
- לא איכפת לי לאיזה קולנוע, אני רוצה _____ סרט מעניין.
- _____ את הסרט "לרקוד עם זאבים"?
- לא, אבל _____ שזה סרט מצוין.
- אם כך, בואי ו_____. אני _____ כרטיסים ואת _____ בינתיים בבית הקפה.
- בסדר, _____ מהר, לפני שייגמרו הכרטיסים.

## בניין פיעל  תרגילים לסיכום

**א. השלימו את המשפטים בעזרת שם הפועל שבסוגריים**

1. מי _____ (לשלם) את חשבון הטלפון בחודש שעבר?
2. (אני) _____ (לתקן) את המכונה מחר.
3. (אתה) אל _____(לספר) לי סיפורים, _____ (לדבר) לעניין!
4. אני לא _____ (ללמד) בחופשה, אני _____(לבקר) **אצל** ידידים.
5. תמיד את _____ (לוותר) לו.
6. מחר (אני) _____ (לטפל) **בדבר**.
7. (אתה) אם לא _____ (למהר), _____ (לאחר) לרכבת.
8. היא תמיד _____ (לחפש) את המשקפיים.
9. אם אנחנו _____ (לנחש) את כל המספרים בלוטו, נזכה **בסכום** אדיר.
10. היא עובדת טובה. היא _____ (לבצע) את **תפקידה** ו_____ (לדווח) **למנהל**, אבל אין לה יוזמה.

**ב. הוסיפו למשפטים הבאים את <u>שם הפועל</u> ואת <u>שם הפעולה</u>**

**דוגמה:** את **מעשנת** בכיתה. אסור *לעשן* בכיתה. ה*עישון* בכיתה אסור!

1. הרופאה **מטפלת** בחולים. חייבים _____ בחולים. ה_____ עוזר להם.
2. השוטרים **חיפשו** את הנעדר. הם חייבים _____ נעדרים. רק ה_____ יכול להביא למציאתם.
3. הממשלה **אישרה** את התקציב, עכשיו הכנסת צריכה _____ אותו. ללא _____ הכנסת אין תקציב.
4. התלמידים **יתקנו** את השגיאות. הם צריכים _____ אותן, מה_____ לומדים.
5. השוטר **דיווח** על התאונה. שוטרים חייבים _____, ה_____ חייב להיות מדויק.
6. אתה **מבשל** כי אתה אוהב _____. הצרה היא שה_____ שלך גרוע.
7. הבנים **ביקרו** אצל ההורים. הם אוהבים _____ בבית וה_____ שלהם חשוב.

**א. השלימו את המשפטים בהווה בעזרת שם הפועל שבסוגריים**

דוגמה: בכל סוף שבוע הם *מתקשרים* (להתקשר) אלינו מארה"ב.

1. כל בוקר הוא קם _____ (להתרחץ), _____ (להתגלח), _____ (להסתרק), והולך לעבודה.
2. רותי, איך את _____ (להתנהג)? את לא _____(להתבייש)?
3. "כשאת אומרת 'לא', למה את _____ (להתכוון)?"
4. הם בחורים צנועים, הם _____ (להסתפק) במועט.
5. אנחנו _____ (להתפלל) שיבוא שלום.
6. התלמידים ש_____ (להשתתף) בשיעורים, _____(להתקדם) בלימודים, ובדרך כלל הם גם _____ (להצטיין).
7. בשוק _____ (להתמקח) על המחירים.
8. היא תמיד _____ (להתווכח), והוא תמיד _____ (להתנגד) לדבריה.
9. הן _____ (להתלהב) מהחיילים, אך אינן _____ (להתאהב) בהם.
10. כשהיא _____ (להתארח) אצלנו, היא _____ (להתפעל) מהשקט בשכונתנו.

**ב. השלימו את המשפטים בזמן המתאים, בעזרת שם הפועל שבסוגריים**

1. התיירים ש_____ (להשתתף) בטיול _____ (להתרשם) מהנוף.
2. דן, אל _____ (להתפטר), יותר טוב ש _____ (להתרגל) לעבודה.
3. פגשתי את רינה ו_____ (להתרשם) שהיא _____ (להזדקן) מאוד.
4. גברת, אל _____ (להתקשר) אלינו, אנחנו כבר _____ (להתקשר) אתך.
5. התלמיד ש_____ (להצטרף) לקבוצה לפני שבוע, _____ (להתקבל) בשמחה.
6. דויד, אל _____ (להתווכח) אתי, אינני _____ (להתנגד) לדעתך.

ג. כִּתבו בציווי שלילי

דוגמה: התלבש מהר ! אל תתלבש מהר !

1. **התביישו** ! _____ אל _____
2. ילדים, **התגייסו** לצנחנים ! _____ אל _____ לחיל הים !
3. **התקרב** לכאן ! _____
4. **התקשרי** אלי מתר. _____ היום !
5. **התפטר** מהעבודה ! _____
6. ילדים, **התנהגו** בנימוס ! _____ בחוצפה !
7. **הצטרף** אלינו, _____ אל _____ אליהם.
8. נהג, **הסתכל** על הכביש, _____ אל _____ על הבחורה !
9. כשאת בשוק, **התמקחי** ! _____ כשאת בחנות יוקרה
10. שחקנית, **הצטלמי** לסרט, _____ אל _____ לפרסומת !

ד. **השלימו את הקטע בעזרת שמות הפועל המצורפים (לא לפי הסדר):**
להתקיים, להתרגז, להתקשר, להצטער, להתכוון, להתנהג, להתנצל, להשתדל, להזדרז

אתמול _____ אלי נָעָל. היא _____ ואמרה שלא תוכל לבוא לפגישה ש_____ מחר. היא הבטיחה ש_____ למצוא זמן בשבוע הבא. אני מאוד _____, ואולי אפילו קצת _____, אבל _____ בנימוס ואמרתי לה שזה בסדר גמור, וביקשתי ממנה ש_____ ותודיע בהקדם, באיזה יום היא _____ שניפגש.

## ידיעה בעיתון

מחר **תתקיים** הפגנה בכיכר העיר. **ישתתפו** בהפגנה אנשים מכל קצות הארץ. הם **יתקהלו** סביב השלטים **ויתנהגו** בצורה תרבותית. צפוי שקבוצה של אנשים **שמתנגדת** להפגנה **תתקדם** לעבר המפגינים, **תתקרב** אליהם והם יתווכחו ביניהם. אם הרוחות **יתלהטו** והאווירה **תתחמם**, השוטרים **יתגייסו** לשמור על השקט. מקווים שהאנשים **יתפזרו** בשקט לבתיהם.

**תרגילים**

**א. את/ה עיתונאי/ת שמשדר/ת לטלוויזיה ברגע זה:**

ברגע זה _____

_____

מה שהיה צפוי קורה _____

_____

_____

_____

**ב. את/ה עיתונאי/ת שמדווח/ת על ההפגנה שהיתה אתמול:**

אתמול _____

_____

מה שהיה צפוי קרה _____

_____

_____

_____

## חזרה על הבניינים הפעילים (פעל, פיעל, הפעיל, התפעל)

**א. כִּתבו בעבר, הווה ועתיד**

1. אתם (לקרוא) _____ עיתון בעברית.
2. היא (לקנות) _____ שמלה אדומה.
3. איך אתה (להרגיש) _____ ?
4. הסטודנט (לשכור) _____ דירה ליד האוניברסיטה.
5. דן (להזמין) _____ את דינה למסיבה.
6. העובד (להתפטר) _____ מעבודתו.
7. את (לקבל) _____ מתנה.
8. בעל הבית (להשכיר) _____ את הדירה לעולים.
9. העובדים (לדווח) _____ על שעות נוספות.
10. את (להאמין) _____ לו.

**ב. השלימו את המשפטים בזמן המתאים, בעזרת שם הפועל שבסוגריים**

1. אם (אתם) _____ (לבוא) בזמן, (אנחנו) _____ לסרט.
2. חברת "בזק" _____ (לנתק) בעתיד את הטלפונים למנויים שלא _____ (לשלם) את החשבון בזמן.
3. ההורים _____ (להשאיר) את הילדים בבית ו_____ (לצאת) לבלות.
4. הם _____ (להרוויח) במפעל הפיס ו_____ (לקנות) מכונית.
5. העובדים אינם _____ (להתנגד) לשינויים בסדרי העבודה.
6. רותי, איך את _____ (להרגיש)?
7. הנישום _____ (לברר) את החשבון ורק אחר כך _____ (לשלם) אותו.
8. בראש השנה (אני) _____ (ללבוש) שמלה לבנה ו_____ (ללכת) לבית הכנסת.
9. אם ייֵרד גשם הכביסה לא _____ (להתייבש).
10. עוברים ושבים _____ (להעביר) את הפצוע, שנפגע בתאונה, לבית חולים.
11. מדוע את _____ (להאכיל) את הילד? הוא _____ (לאכול) יפה בעצמו.
12. בעתיד (אתם) _____ (להפקיד) את הכסף בבנק ו_____ (לחסוך) אותו.

## בניין פעל  גזרת ל"ה (ל"י)

### תרגילים

**א. השלימו את הטבלה מימין לשמאל בעתיד, וקראו בקול**

| אני | אתה | את | הוא | היא | אנחנו | אתם-ן | הם-ן | שם הפועל |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| אקנה | | | | | | | | לקנות |
| | תשתה | | | | | | | |
| | | תראי | | | | | | |
| | | | יעלה | | | | | לַעֲלוֹת |
| | | | | תרצה | | | | |
| | | | | | נעשה | | | |
| | | | | | | תענו | | |
| | | | | | | | יבנו | |

**ב. השלימו את המשפטים בזמן המתאים, בעזרת שם הפועל שבסוגריים**

1. המים האלה אינם נקיים. (אתה) אל _____ (לשתות) אותם!
2. אם המחירים _____ (לעלות), (אני) לא _____ (לקנות) מכונית חדשה.
3. מי _____ (לראות) את הארנק שלי?
4. דניאל, מה _____ (לעשות) לחתול של השכנים?
5. הלכתי למסיבה כי _____ (לרצות) לרקוד.
6. בליל הסדר _____ (לשתות) ארבע כוסות.
7. הזוג הצעיר _____(לזכות) בפיס ו_____ (לקנות) מכונית.
8. בתאונת דרכים ש_____ (לקרות) אתמול נפגעו שני צעירים.
9. המפגינים שהיו אתמול בכיכר _____ (למחות) נגד מדיניות הממשלה.
10. היא אינה יודעת מה היא _____ (לעשות) בעוד שעה.

ג. השלימו את המשפטים והוסיפו את שם הפעולה

דוגמה: איפה את _קונה_ (לקנות) את השמלות היפות? תמיד את עושה _קנייה_ טובה.

1. היא _____ (לראות) הכל. יש לה _____ חדה.
2. בקיץ _____ (לשתות) הרבה. ה_____ בקיץ חשובה מאוד.
3. היא שוב _____ (לזכות) בלוטו. זוהי ה_____ השלישית שלה.
4. הם _____ (לבנות) בית בכפר. ה_____ נמשכה למעלה משנה.
5. (אנחנו) _____ (לפנות) לבית המשפט. ה_____ נעשתה באמצעות עורך דין.
6. רות _____ (לאפות) עוגת גבינה, אבל ה_____ לא הצליחה.
7. זוגות צעירים _____ (למחות) נגד התייקרות הדירות. הם קיימו הפגנת _____ מול משרד השיכון.
8. מס הכנסה _____(לגבות) אחוזים מהשכר. לשם כך קיימת מחלקת _____.
9. הסטודנט _____ (לרצות) להצליח תמיד. יש לו כוח _____.
10. העולים _____ (ללוות) כסף מהבנק. ה_____ ניתנה להם לשנתיים.

סיפורו של מייק

"עליתי ארצה לפני שנה. תמיד **רציתי לעלות**, כי **הייתי** ציוני, אבל **דחיתי** את **העלייה** משנה לשנה. לבסוף **ראיתי** שאם לא **אעלה** מיד, לא **אעשה** זאת אף פעם. עכשיו אני פה ואני **פונה** אל כל חברי בחוץ לארץ: **עלו** לארץ! רק כאן תוכלו **לבנות** את ביתכם ולחיות במולדתכם".

א. כתבו מה סיפר מייק

הוא _____ ארצה לפני שנה. תמיד הוא _____ כי הוא _____ ציוני אבל _____ משנה לשנה. לבסוף הוא _____ שאם הוא לא _____ מיד, הוא לא _____ זאת אף פעם. עכשיו הוא פה והוא _____ אל כל חבריו בחוץ לארץ ואומר להם: _____

**ב. כִּתבו מה לדעתכם יבטיחו חבריו של מייק בחוץ לארץ**

אנחנו _____ ארצה בעוד שנה. _____

**ג. כתבו את סיפור העלייה שלכם;**

**השתמשו בפעלים:** לבנות, לדחות, להיות, לעלות, לעשות, לפנות, לקנות, לרצות.

**השלימו את הקטע הבא בעזרת שם הפועל שבסוגריים:**

## מיהו הישראלי הממוצע? / על פי "שער למתחיל"

איזה מין טיפוס הוא הישראלי הממוצע? יש _____ (לאמור) כי אין דבר כזה. הוא _____ (להיות) קיים רק בעוד כמה עשרות שנים. העיתון "מעריב" פִּרסם סִדרה של מאמרים בשם: "איך אנחנו? כך אנחנו!" במאמרים אלה _____ (לבדוק) המתברת את השאלה: מיהו הישראלי הממוצע. והנה חלק ממה שהיא _____ (למצוא):

- הישראלי _____ (לאכול) הרבה. הוא _____ (לדעת) שזה לא כל כך בריא, אבל הוא "מצפצף".

- הילדים הישראלים _____ (לשתות) משקאות קלים, והוריהם אותו הדבר, בתוספת בירה ולפעמים יין.

- הישראלים _____ (לגור) בשיכון ו_____ (לחלום) על בית קטן לעצמם. הם _____ (לעבור) מדירה לדירה, כשהמשפחה _____ (לגדול).

- רק אחוז קטן מהגברים הישראלים _____ (לישון) בפיג'מה.

- מרכז הבילוי הישראלי הוא הסלון, והבילוי העיקרי הוא _____ (לצפות, שם פעולה) בטלוויזיה.

- הישראלי הוא אדם לא מנומס, חטטן, סקרן, ו_____ (לשאול) הרבה שאלות: כמה אתה משתכר? איפה _____ (לקנות)? כמה זה _____ (לעלות)?

- הישראלי אינו מתחשב בזולת. כשהוא _____ (לנהוג), הוא מפריע לנהגים האחרים, ש_____ (לנסוע) על הכביש.

- כש_____ (לקרוא), זה נשמע די נורא, אבל במציאות הישראלי הוא די סימפטי, ואני _____ (לאהוב) אותו.

**1. השלימו את הקטע בעזרת שמות הפועל שבסוגריים**

לפני שנה הייתי בשבתון ו_____ (לטוס) עם חברתי לפריז. נרשמנו ללימודי צרפתית באוניברסיטה. לא _____ (ללון) במלון, כי מיד מצאנו דירה קטנה ברובע הלטיני ו_____ (לגור) בה במשך כל שנת הלימודים.
בבוקר _____ (לקום) מוקדם ו_____ (לרוץ) לאוניברסיטה. אחר הצהריים חברתי _____ (לרוץ) לספרייה, ואני _____ (לרוץ) למוזיאונים. שתינו לא _____ (לנוח) ותמיד היינו עייפות. במשך כל השנה לא _____ (לריב) אפילו פעם אחת ונשארנו חברות טובות.
כעבור שנה _____ (לשוב) יחד לארץ. _____ (לטוס), כמובן, ב"יאל-על" והרגשנו כמו בבית. לפני הנחיתה הנוסעים _____(לשיר): "הבאנו שלום עליכם". איזו הרגשה נפלאה!

**2. כִּתבו בעתיד מה תעשו בשבתון; השתמשו בפעלים מתרגיל 1**

בעוד שנה נהייה בשבתון _____

ח. **השלימו את המשפטים בעזרת שם הפועל שבסוגריים והוסיפו את שם הפעולה; השתמשו בסמיכות לפי הצורך**

**דוגמה:** ביום הכיפורים *צמים* (לצום) ומברכים זה את זה בברכת *גמר* חתימה טובה.

1. הם _____ (לקום) מוקדם. ה_____ בחמש בבוקר.
2. אנחנו _____ (לשיר) ביום העצמאות_____ בציבור.
3. הן _____ (ללון) במלון. ה_____ היתה נעימה.
4. החלוצים _____ (לשוב) לארץ. זאת היתה _____ ציון.
5. המוהל _____ (למול) את התינוק. אורחים רבים באו לברית ה_____.
6. "אני מאמין ב_____ המשיח". (לבוא)
7. הקברניט איחל לנו "_____ נעימה". (לטוס)
8. הממשלה _____(לדון) בבעיות הביטחון. ה_____ נמשך שעות אחדות.
9. אני _____ (לרוץ) _____בוקר.
10. מדוע אתם _____ (לריב)? ה_____ הזה מיותר.

ט. **פִּתְבוּ בְּצִיווּי לפי הדוגמה:** **אל תטוס** ב"אל-על"! *טוס* ב"אל-על"!

1. **אל תקומו** מהכיסא! _____
2. **אל תבוא** עכשיו! _____
3. **אל תטוסו** לאילת! _____
4. **אל תשירי** שיר שמח! _____
5. **אל תרוץ** מהר! _____
6. **אל תצומי** יום-יום! _____ ביום הכיפורים!
7. **אל תזוז!** _____