Nom :.....;

HEBREU LVA-LVB

TRAVAIL DE REVISION EN HEBREU

DE LA PREMIERE A LA TERMINALE

✓ Ces exercices vous préparent à l'évaluation prévue et sont à rendre à la rentrée. (Le première jour des cours)

Mme FDIDA

TEXTE

EN ROUTE POUR LA LOUISIANE

Ce texte d'Ouzi Weiss est écrit dans un hébreu parlé qui comporte même parfois quelques tournures proches de l'argot.

"הכל התחיל כשהשתחררתי מהצבא, לפני איזה תשע, עשר שנים, ונסעתי לדוד שלי בניו-יורק. חשבתי, אני אעשה קצת כסף ואטייל קצת. הגעתי לדוד שלי אחרי חודש בניו-יורק, לא היה לי גרוש. אמרתי לו, דוד, דוד, תעשה טובה. תן משהו. עכשיו מה, דוד שלי היה מתעסק בכל מיני דברים, קצת בגדים, קצת אוכל, וקצת גם היה אמרגן[1] כזה, של מתאגרפים[2]. היה לו מתאגרף אחד, קראו לו צירלי סימס.

בקיצור, שבועיים לפני שהגעתי, הוא קיבל זעזוע מוח[3] באיזה קרב. הוא התעלף[4] בזירה[5] ולקח לו איזה שעתיים להתעורר, ועשו לו בדיקות, ובסוף הרופא אמר שהלך לו הקריירה, לא יכול יותר להתאגרף. דוד שלי התעצבן, אבל לא היה מה לעשות. אז עשו לו מסיבה, ואז הוא חשב, דוד שלי, שהוא יארגן לו, בתור ג'יסטה, נסיעה בחזרה לבית שלו, שזה היה בדרום, בלואיזיאנה, בעיר שקוראים לה לאפייט[6]. זה נסיעה של יומיים וחצי, תלוי איזה קצב נוסעים. אז הוא אמר לי, דוד שלי, אני אתן לך אוטו, תחזור בחזרה לניו-יורק, בינתיים תטייל קצת וגם תעשה כמה דולרים[7].

או, קיי. לקחתי אותו, דוד שלי השכיר מרצדס שחורה, ככה לעשות לו כבוד בעיר שלו, ונסענו. אני נהגתי ובמושב האחורי היו הצירלי הזה, והחברה שלו, כושית[8] גבוהה ורזה כזאת, והפנים שלה היו נורא יפים, הוא היה יותר נמוך ממנה, היא היתה נורא גבוהה. התחלנו לנסוע ותכננו ככה שביום השני נעשה חניית לילה בוויקג'ינג'ה, בעיר שנקראת פיטרסברג. שמה היה הבית של החברה שלו. היא רצתה לראות את האנשים שלה, את ההורים, את המשפחה. שלוש-עשרה שנה היא לא ראתה אותם, מאז שנסעה לניו-יורק.

עכשיו מה מסתבר שהיא כבר עם המתאגרף הזה, צירלי איזה תשע, עשר שנים, ופתאום היא מתחילה להגיד שהיא יורדת בפיטרסברג, ואנחנו יכולים להמשיך הלאה, והיא גמרה איתו.

(1) אמרגן = *imprésario*
(2) מתאגרפים = *boxeurs*
(3) זעזוע מוח = *commotion cérébrale*
(4) להתעלף = *s'évanouir*
(5) זירה = *ring*
(6) לאפייט = *Lafayette*
(7) דולרים = *dollars*
(8) כושית = *de race noire (terme péjoratif)*

למחרת הגענו לעיר שלו, לאפייט, בלואיזיאנה, והוא עצר באיזה מקום, לא איפה שהיה הבית של המשפחה שלו, והלך לתחנת מוניות והזמין מונית, ושם מאחור את כל המזוודות שלו, ואחר כך בא אלי. הוא רצה לתת לי טיפ[9] ואני לא רציתי לקחת, למה ריחמתי עליו, אבל לא יכולתי להגיד לא, כי הוא היה נפגע[10]. אז הוא נתן לי עשרים דולר, וטפח לי על הכתף, ואמר: "תודה רבה, אתה יש לך שכל, אני יכול לראות את זה, כי כל הדרך לא אמרת מלה" ואני, באמת לא דיברתי כלום כל הנסיעה, כי מה יש לי להגיד לו, הוא כושי בן שלושים ומשהו מאיזה חור מסריח[11] בלואיזיאנה, שחטף מכות בראש והחיים שלו בבל, ואני צעיר מישראל, מה לי ולסיפור שלו. אז שתקתי. רק אמרתי לו שאני מקווה שהכול יסתדר. אז הוא נענע בראש[12] ואמר, בטח, בטח, והלך. וזהו. אחר כך לקחתי המרצדס ועשיתי טיול דרך החוף המזרחי, דרך פלורידה, בחזרה לניו-יורק, ובזבזתי את כל הכסף. ככה התחלתי להסתובב בעולם."

ע. וויס - ביום שבו ירו בראש הממשלה.

(9) טיפ = *pourboire*
(10) נפגע = *vexé*
(11) חור מסריח = *trou puant*
(12) נענע בראש = *acquiescer de la tête*

Travail à faire par le candidat

Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre et numéroter les exercices conformément au sujet.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE

1. Répondez en hébreu aux questions suivantes portant sur le texte :

1) מי מספר את הסיפור הזה?
2) לאן נסע המספר אחרי הצבא?
3) מה עשה הדוד בניו-יורק?
4) מה ביקש הדוד מהמספר?
5) מה קרה למתאגרף צירלי סימס?
6) עם מי נסעו המתאגרף והמספר?
7) מה החליטה החברה של המתאגרף כשהגיעו לפיטרסברג?
8) מדוע המספר החליט לקבל את הטיפ של צירלי?
9) למה חשב צירלי שלמספר יש שכל?
10) מה עשה המספר אחרי שעזב את המתאגרף?

Tournez la page S.V.P.

2. Version

Traduisez en **français** le début du texte jusqu'à : « קראו לו צירלי סימס » (l. 5).

II. EXPRESSION PERSONNELLE

Répondez en **hébreu** aux deux questions suivantes *(8 à 10 lignes par question)* :

1. למה לפי דעתך הישראלים הצעירים אוהבים לטייל בעולם אחרי השירות הצבאי שלהם?

Pourquoi, selon vous, les jeunes Israéliens aiment-ils se promener à travers le monde après leur service militaire?

2. איזה יחס מגלה המספר לאנשים שחורים בטקסט ומה אתה חושב על כך?

Comment le narrateur considère-t-il les Noirs dans le texte et que pensez-vous de sa position?

TEXTE

QUE FAIRE CONTRE L'INFLUENCE DE LA PUBLICITÉ

רבקה שייכת לדור של הקמת המדינה. בשנים שהיא היתה ילדה ואחר-כך בחורה ואישה צעירה, העולם היה שונה. ההתפתחות הטכנולוגית לא היתה כל-כך גדולה כמו בימינו, וכמובן לתקשורת ולפרסומת לא היה מקום חשוב בחיים ולא היתה להם השפעה גדולה על החיים שלנו.

רבקה גדלה בדור שבו היה חינוך לערכים[1]. אחד הערכים היה הפוך לגמרי מאשר בימינו, והוא - לשמור על צניעות. החינוך היה נגד מטריאליזם. אנשים גרו בדירות קטנות. לרוב האנשים לא היו מכוניות פרטיות. כשהיה כסף קנו דברים הנחוצים לבית ולחינוך הילדים או ספרים. אנשים לבשו בגדים פשוטים וכמעט לא נסעו לחוץ-לארץ.
גם בעולם היו החיים פשוטים יותר. בארץ היו אידיאלים.
שתי הבנות של רבקה קיבלו את הערכים ואת סדר העדיפויות של ההורים שלהן.
בוודאי גם לבנות הראשונות בגדים יפים ודירה טובה חשובים יותר מאשר להורים שלהן. אבל כיוון שהן לא גדלו בעולם של פרסומות בטלוויזיה, בקולנוע, ברדיו ובעיתונים - הן עדיין לא מרגישות צורך לקנות כל דבר. היום אנחנו חיים בעולם שבו הקניות והרכוש הם במקום הראשון.
בתוכניות הטלוויזיה יש משחקים ותחרויות. כל מי שיודע את התשובה לשאלות מקבל מכונית, כסף, כרטיס נסיעה לחוץ-לארץ, סוף-שבוע במלון ודברים דומים לזה. אנשים רוצים להשיג כל דבר מהר, בלי להשקיע[2] יותר מדי מאמצים ועבודה.
העבודה היא לא ערך, כמו שהיא היתה פעם.
התחרות בין האנשים הצעירים היא גדולה. סמדר, הבת הצעירה של רבקה, רואה בטלוויזיה רק בחורות רזות ויפות, והיא רוצה להיראות בדיוק כמוהן. ההופעה החיצונית תופסת מקום חשוב ביותר בחיים. כאשר אין ערכים אחרים, ברור שרוצים להיראות כמו הדוגמניות[3] בתקשורת.
סמדר רוצה לקנות את כל הדברים שהיא רואה. היא עושה דיאטה קיצונית[4]. היא לא קוראת ספרים, כי בתקופה שלנו, כשעושים כל דבר רק כדי להשיג מהר תוצאות[5] - אין סבלנות לקרוא ספרים.
גם הפוליטיקאים חושבים איך למצוא חן בעיני האנשים דרך התקשורת.
קשה מאוד להילחם בגל הגדול הזה. לכן כדאי גם לרבקה למצוא את סדר העדיפויות החשוב לה בקשר לסמדר.
קודם כל, צריך לשמוח שסמדר לומדת באופן מסודר בבית-הספר ולא שותה אלכוהול. צריך לדאוג לכך שסמדר תגיע לצבא, תגמור את השירות הצבאי, ותלמד מקצוע.
כול להיות שכאשר היא תגיע לצבא ותתבגר, גם סולם[6] העדיפויות שלה ישתנה.
זיום היא בת שש-עשרה, וזה גיל שבו חשוב מאוד איך נראים. הדוגמה שלה, למרות הכל, היא ההורים והאחיות שלה.

ועד למתחיל 1 1 באוגוסט 1998.

1) ערכים = *valeurs*
2) להשקיע = *investir*
3) הדוגמניות = *les mannequins*
4) קיצונית = *draconien*
5) תוצאות = *résultats*
6) סולם = *échelle*

Travail à faire par le candidat

Le candidat devra présenter les exercices dans l'ordre et numéroter les réponses conformément au sujet.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE

A. Répondez **en hébreu** aux questions suivantes portant sur le texte :

1) איך חיו האנשים פעם בארץ ? מה היה חשוב בעיניהם ?
2) כיצד ערכי ההורים השפיעו על חיי שתי הבנות הראשונות של רבקה ?
3) מתוך הקטע אנו לומדים שמושגי המאמץ והעבודה אינם בעלי ערך. העיקר הוא לקבל מהר ובקלות. מה עזר לזה וכיצד ?
4) במה הפרסומת יכולה להיות מסוכנת בשביל הצעירים ?
5) מדוגמת סמדר מה אתה לומד על היחס של הצעירים לפרסומת ?
6) האם יש אותן סדר עדיפויות להורים ולילדיהם? מה ההורים צריכים לעשות כדי להישאר בקשר עם ילדיהם ?
7) האם לדעתך הביקורת על הפרסומת בטקסט היא מוגזמת (exagérée) ?

B. Version :

Traduisez **en français** le début du texte jusqu'à: «... היה נגד מטריאליזם.» (ligne 6)

II. EXPRESSION PERSONNELLE

Répondez **en hébreu** aux **deux** questions suivantes *(8 à 10 lignes par question)* :

1) לאיזה סדר עדיפויות אתה מתייחס יותר, לזה של רבקה או של סמדר ? מדוע ?

Vous sentez-vous plus proche de l'échelle de valeurs de Rivka ou de Smadar ? Pourquoi ?

2) האם התקשורת משתקת את ביקורתנו? האם היא הופכת אותנו לבני-אדם פסיביים ? מהי ההשפעה של התקשורת בחיי היום-יום שלנו ?

Pensez-vous que les médias annihilent notre esprit critique et nous transforment en individus passifs ? Quelle influence les médias exercent-ils sur notre vie quotidienne ?

סעיף 1: א. כתבו ברבים.

דוגמה:

הבנק סגור בגלל שביתת העובדים.

רבים: הבנקים סגורים בגלל שביתת העובדים.

1. שמעתי אותו מדבר בטלפון.

2. האם את ביקרת במוזיאון החדש בירושלים?

3. היא עסוקה מאוד, כי יש לה עבודה רבה.

4. הוא נוסע לעבודתו כל בוקר.

5. היא באה לאולפן למרות הגשם החזק.

6. אחרי שסיימתי את הלימודים, הלכתי לבית קפה.

7. בית הספר סגור בגלל החג.

8. כאשר יש לי עבודה, אני לא קורא עיתון.

9. האיש עומד בתחנת האוטובוס כל בוקר.

10. האישה יושבת על יד החלון הפתוח.

11. הילד מבקש מההורים שלו מחשב חדש.

12. החיילת לומדת בקורס למתמטיקה.

13. ביקשתי מפקיד הבנק כרטיס אשראי.

14. רופא הילדים מגיע למרפאה בשעה תשע.

15. האוטובוס יוצא מהתחנה בשעה שש.

16. יש לי חבר טוב באולפן.

17. יש לך עבודה מעניינת?

18. אין לה כרטיס טיסה ללונדון.

19. אני לא יודעת, אם יהיה לי זמן היום.

20. לחבר הכנסת יש פגישה חשובה.

21. קיבלתי את פנקס השקים מהפקידה בבנק.

22. היא מתקשרת למשרד הנסיעות.

23. חזרתי הביתה בשעה מאוחרת.

24. הוא סובל מכאב ראש.

25. הפצוע נמצא בבית החולים עכשיו.

26. יש לו שיחת טלפון חשובה.

27. ראיתי אותה לומדת בספריה.

28. יש לי בעיה קשה.

29. חברת הכנסת פגשה את ראש הממשלה.

30. הבן שלי קנה דירה גדולה.

31. הבת שלו קיבלה רשיון נהיגה.

32. לא הייתה שביתה חדשה בחודש דצמבר.

33. פקידת הבנק הגיעה לעבודה מאוחר.

34. משחק הכדורגל התקיים באצטדיון "בלומפילד".

35. האיש מחכה לאוטובוס זמן רב.

36. אתה יכול להזמין אותי למסיבה?

37. אכלתי במסעדה סלט טעים.

38. הוא הסתכל בטלוויזיה, וראה תוכנית מעניינת.

39. את הלכת לקולנוע, ופגשת את החבר שלך?

40. הסטודנט הצעיר מפרסם מודעה בעיתון.

41. התייר הגיע לבית המלון באילת.

42. מהנדס האלקטרוניקה קיבל עבודה במפעל החדש.

43. היא קנתה לי מתנה יפה ליום ההולדת שלי.

סעיף 1: ב. כתבו בעבר.

דוגמה:

הוא מכין ארוחת ערב. הארוחה טעימה מאוד.

עבר: הוא הכין ארוחת ערב. הארוחה הייתה טעימה מאוד.

1. בבוקר נוסעת המזכירה למשרד. היא עובדת שם עד הצהריים.

2. כאשר אנחנו טסים לחו"ל, אנחנו שמחים מאוד.

3. בקבוק היין יקר מאוד, לכן אני לא קונה אותו.

4. הסטודנטים עומדים בתחנת האוטובוס. הם נוסעים לאוניברסיטה.

5. כשחודש אוגוסט מגיע, יוצאים כל העובדים לחופשה.

6. ראש הממשלה נוסע לארצות הברית. הוא פוגש שם את הנשיא.

7. הסטודנטית מתחילה ללמוד באוניברסיטה, אחרי שהחופשה מסתיימת.

8. התיירים מגיעים לארץ. הם מטיילים בעיר העתיקה.

9. התלמידים נוסעים לירושלים. הם מבקרים במוזיאון ישראל.

10. החולים מזמינים תור לרופא, והרופא מטפל בהם.

11. הילדים מתלבשים, לפני שהם אוכלים ארוחת בוקר.

12. ענת חוגגת את יום הולדתה, והחברים נותנים לה מתנות.

13. כאשר אני בחיפה, אני רואה את הנוף היפה.

14. יש לה מחשב חדש. היא משתמשת בו כל יום.

15. יש להם דירה חדשה, אבל אין להם רהיטים חדשים.

16. החייל בצבא. הוא חוזר הביתה ביום שישי.

17. מזג האוויר יפה, לכן אנחנו יוצאים לטייל.

18. היא שומעת חדשות, אבל היא לא מבינה אותן.

19. בשבת אבא הולך לבית הכנסת. הוא מתפלל שם.

20. פקיד הבנק מקבל תפקיד חדש. הוא מרוצה ממנו מאוד.

21. הם הולכים לבית קפה, אף על פי שהם עייפים.

22. בבוקר היא קונה עיתון, ואנחנו קוראים בו את כל המודעות.

23. קבוצת הכדורגל משחקת היום באיצטדיון. המשחק מסתיים בשעה שבע.

24. ביום ראשון תתחיל שביתת הרופאים. המרפאה תהיה סגורה.

25. העובדים יפגשו את המנהל, וידברו איתו על החופשה.

26. כאשר הם יהיו בירושלים, הם יבקרו בכותל המערבי ובמשכן הכנסת.

27. בערב הוא יסתכל בטלויזיה, ויראה את החדשות.

28. כשתתקיים החתונה, אנחנו נפגוש את כל קרובי המשפחה.

29. הן ישתמשו במחשב, כי הן רוצות להתקדם בעבודה.

30. ההורים שלי ימסרו לי את ההודעות שאקבל מהחברים שלי.

31. הוא יצלצל למשרד הנסיעות, ויבטל את הטיסה.

32. השבוע יטוס ראש הממשלה לארצות הברית, שם הוא יפגוש את הנשיא.

33. הסטודנטים ילמדו כל הסמסטר, ובסוף הסמסטר יהיו להם בחינות.

34. התלמידים יבואו לטיול בשעה שבע, גם המורה תהיה שם.

35. אחרי שבעלי יקבל את כרטיסי הטיסה, נטוס ללונדון.

36. לפני שתשלמו את החשבון, תבדקו אותו.

37. הפקידה מוסרת את ההודעה למנהל, כאשר הוא חוזר למשרד.

38. אנחנו נמשיך ללמוד עברית באולפן, אחרי שההופשה תסתיים.

39. הפרופסור יזכה בפרס ישראל. הוא יקבל אותו באוניברסיטת ת"א.

40. הפסנתרנית הישראלית תנגן בקונצרט, שיתקיים בבנייני האומה בירושלים.

41. בקיץ יגיעו לישראל סטודנטים מכל העולם. הם יבקרו בירושלים העתיקה.

42. הזמר הישראלי המפורסם יטוס לאירופה. הוא ישתתף שם בתחרות האירוויזיון.

43. השכנה ניגנה בפסנתר בשעות הצהריים, והפריעה לנו לישון.

סעיף 1: ג. כתבו בעתיד.

דוגמה:

שכרנו דירה חדשה, וגרנו בה שנה.

עתיד: *נשכור דירה חדשה, ונגור בה שנה.*

1. הזמנתי חברים למסיבה, וביקשתי מהם לבוא בשעה תשע.

2. הסטודנטית קנתה מילון חדש, והיא משתמשת בו ללימוד השפה.

3. הייתה לנו מכונית, לכן יכולנו לטייל בארץ.

4. השיעור מתחיל בשעה שמונה, ומסתיים בשעה עשר.

5. בשבוע שעבר שר הביטחון נפגש עם ראש הממשלה, ודיבר איתו על המצב הבטחוני.

6. אחרי שאחותי קיבלה טיפול רפואי, חזרנו הביתה.

7. אחרי שהסטודנטים סיימו את הבחינות, הם חיפשו עבודה.

8. אתמול שמעתי בחדשות על התוכנית הכלכלית החדשה, ששר האוצר הכין.

9. כאשר הם בירושלים, הם מבקרים בכותל המערבי.

10. אחרי שטיילנו בפארק, ראינו סרט מעניין בטלוויזיה.

11. היא לא עייפה, כי היא נחה במשך כל היום.

12. אחרי שקיבלנו את חשבון הטלפון, אשתי שילמה אותו בדואר.

13. סגרתי את החבילה, ושלחתי אותה בדואר.

14. בצהריים התקשר החייל להוריו, והם שמחו מאוד.

15. הסטודנט למד כלכלה באוניברסיטה. הוא התקדם יפה בלימודיו.

16. בשבוע שעבר למדנו מילים חדשות, וכתבנו אותן במחברת.

17. השבוע טס ראש הממשלה לארצות הברית. שם הוא פגש את שר החוץ האמריקני.

18. התקשרתי לאחותי בערב, והזמנתי אותה לארוחת ערב.

19. הטיול התקיים ביום שני שעבר. כל התלמידים באו לטיול.

20. אחרי שהם שתו קפה בקפיטריה, הם שילמו את החשבון.

21. אחרי שחתמתי על הטפסים, המנהל אישר לי את ההלוואה.

22. בשבוע שעבר התקיימו משחקי הכדורגל. אלה היו המשחקים החשובים של העונה.

23. הערב הגיעו לארץ עולים חדשים. הם נפגשו עם קרובי משפחה בשדה התעופה.

24. קניתי לאחותי שמלה יפה בקניון. היא לבשה אותה ביום ההולדת שלה.

25. רופא הילדים טיפל בתינוקות. הוא בדק אותם במרפאה.

26. אחרי שהן קיבלו את הטלפון הסלולרי, הן לא הפסיקו להשתמש בו.

27. השכנה ניגנה בגיטרה בשעות הצהריים, והפריעה לי לישון.

סעיף 1: ד. השלימו את המילות.

דוגמה:

השבוע באו ___ארץ עולים מאוקראינה. הם הגיעו ___ שדה התעופה,
ל, מ, את — את, על, ל

___ הם נסעו למרכז הקליטה.
אצל, אחר כך, כי

1. הרחובות בטבריה היו סגורים ___ שלוש שעות ___ ההפגנה
אחרי ש, במשך, בזמן — בגלל, מפני ש, למרות
של תושבי העיר. התושבים דורשים ___ הממשלה לעזור ___.
מ, ל, על — אותם, להם, אצלם

2. גבי נמצא ___ הרופא, ___ הוא לא מרגיש טוב, כואבת
את, על, אצל — מפני ש, אחרי, למרות
___ הבטן.
אותו, לו, עליו

3. פגשנו ___ החברים, והזמנו ___ אלינו. הם אכלו ___
עם, את, אבל — אותם, אצלם, להם — איתנו, אותנו, בשבילנו
ארוחת ערב.

4. התלמידים יצאו ___ טיול ___ המורה שלהם. הם ביקרו
ל, מ, ב, — עם, את, גם
___ עיר העתיקה.
אצל, את, ב

5. ___ העלייה בדולר מחירי המכוניות לא עלו, וזאת ___ המצב
למרות, אבל, כי — מפני ש, בגלל, אך
הכלכלי הקשה.

6. ___ הקונצרט הלכנו ___ בית קפה. שם פגשנו ___
אחרי ש, אחרי, אחר כך — ל, מ, ב — עם, את, על
החברים שלנו.

7. היא נכנסה למשרד הנסיעות, ושאלה ___ הפקידה, ___ ימריא
ל, מ, את — כש, מתי, לפני
המטוס למוסקבה.

8. הסטודנטית לומדת באוניברסיטה _____ לרכוש מקצוע. _____
לכן, אבל, כדי — לפני, אחרי, כי

הלימודים היא רוצה להתחתן _____ החבר _____.
את, עם, של — אצלה, אותה, שלה

9. רחל, התקשרתי _____, אבל לא היית בבית. אני מבקשת _____
אלייך, עלייך, ממך — איתך, ממך, עלייך

להתקשר _____ הערב.
אליי, עליי, אותי

10. ראש הממשלה ביקש _____ נשיא ארצות הברית 400 מיליון דולר. הוא אמר
מ, ל, כ

_____, שישראל זקוקה _____ כסף בגלל בעיות הביטחון שלה.
אותו, לו, עליו — ל, ב, מ

11. שר הביטחון חזר _____ ביקור בצפון הארץ. _____ הביקור הוא
מ, ל, את — כאשר, בזמן, למרות

נפגש _____ תושבי הצפון, ודיבר _____ על המצב הביטחוני.
עם, את, על — איתם, עליהם, עם

12. הם הזמינו _____ לחתונה, _____ לא יכולנו להגיע, _____
עלינו, אותנו, שלנו — אבל, כי, של — בגלל, אבל, מפני ש

היו לנו אורחים מחוץ לארץ.

13. לא פגשתי את דן _____ שנתיים, _____ החלטתי לצלצל
בעוד, כבר, למרות — לכן, אליו, אחרי

_____ אתמול.
עליו, אליו, אותו

14. הוא נוסע _____ חיפה במכונית של חברו. קשה _____ לדעת, _____
על, ל, ב — לו, אותו, עליו — אך, אם, אל

החבר שלו הוא נהג טוב.

15. הסטודנטים הצרפתים הגיעו _____ ישראל _____ לפגוש _____
ל, מ, כ — כדי, אפשר, יכול — על, את, מ

הסטודנטים הישראלים.

16. המשחק _____ הפועל תל-אביב ומכבי פתח תקוה יתקיים _____ תל-אביב
מן, בין, על — ב, מ, על

_____ שבוע.
עד, בעוד, אחרי

סעיף 2: א. כתבו ברבים.

דוגמה:

קבוצת הכדורגל שיחקה במשחק הגמר.

רבים: קבוצות הכדורגל שיחקו במשחקי הגמר.

1. בית הקפה סגור בשבוע האחרון בגלל שיפוצים.

_____

2. בחודש הקרוב הרחוב יהיה סגור לתנועה בגלל תיקונים בכביש.

_____

3. האוטובוס התקלקל, לכן נסעתי באוטובוס אחר.

_____

4. לפי דעתי, לסטודנט הזה יש סיכוי טוב להצליח בבחינה.

_____

5. בשבוע הקרוב תבחר המנהלת את המועמד המתאים לעבודה.

_____

6. שמלת הערב שלך מוצאת חן בעיניי.

_____

7. בשנה הראשונה הייתה בעיה קשה לעולה החדש.

_____

8. לפי דעתי, לתלמידה הזאת יש כישרון רב.

_____

9. לא רציתי לקנות את המכונית הזאת.

_____

10. מחיר הטיסה לאירופה ירד בחודש האחרון.

_____

11. חבר הכנסת השתתף בישיבת הכנסת.

_____

12. פקידת העירייה טיפלה בבעיה של האזרח.

13. אני חושב, שהסטודנט הזה יצליח בבחינה.

14. כאשר היא הייתה חולה, היא נשארה בבית.

15. למרות הגשם החזק יצאתי לטיול.

16. התייר הגיע לישראל. הוא רוצה לבקר בעיר העתיקה.

17. אני חושב, שרופא המשפחה נמצא במרפאה.

18. ביום רביעי הבנק פתוח רק בשעות הבוקר.

19. שילמתי את חשבון הטלפון בבנק הדואר.

20. מחיר הטיסה לאירופה יירד בחודש הקרוב.

22. פקידת הבנק הזמינה פנקס שקים וכרטיס אשראי עבורנו.

23. שחקן הטניס הטוב ביותר בעולם שיחק מצוין עד סוף משחק הגמר.

24. בעיתון נכתב שמחיר החשמל עלה בגלל העלייה הגבוהה של הדולר.

25. בשבוע האחרון הייתה שביתה, והייתה גם הפגנה בדימונה ובבאר שבע בגלל המצב הכלכלי הקשה.

26. יש סיכוי מצוין לספורטאי הישראלי לנצח במשחק הטניס שיתחיל בחודש הבא.