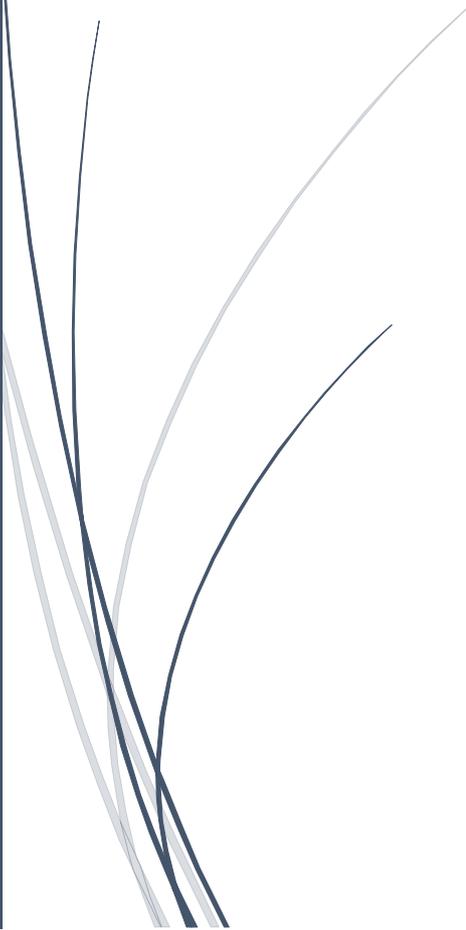
A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text '2022-2023'.

2022-2023

PROGRAMME KODESH en classe de seconde

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

חומש

L'étude du חומש se fera par entrée thématique. Le professeur devra élaborer les sujets en se fondant sur une étude sur texte. La problématique devra être découverte par les élèves.

1^{er} Trimestre (septembre à décembre) :

- **Les relations entre frères dans le livre de *BERECHIT***

La question de la relation entre frères est une des problématiques les plus centrales dans le livre de Bereshit (jalousie, haine, domination, vengeance).

Compétences visées :

- Identifier dans le texte des expressions relatives aux relations entre frères.
- Identifier le mobile.
- Identifier les conséquences du conflit.
- Dire s'il y a réconciliation.

Il sera utile de s'appuyer sur le Midrash et des commentateurs.

→ Nous vous proposons l'article de Nahman Tselnik יחסי אחווה בספר בראשית ci-joint.

פסוק לי פסוקך	רעיונות וערכים	תכנים	הנושאים
ד' ז, ט	<ul style="list-style-type: none"> • הקנאה ותוצאותיה • שליטת האדם בעצמו • חובת אדם להודות על מה שהוא מקבל מה' 	<p>יחס ה' לקין ולהבל וסיבותיו (ד' א - ז)</p> <p>הריגת הבל ועונשו של קין (ד' ח - טז)</p>	<p>קין והבל</p> <p>ד' א - טז</p>

פסוק לי פסוקד	רעיונות וערכים	תכנים	הנושאים
כ"ה כג, כז, ל	<ul style="list-style-type: none"> • עקרונות של האמהות • תפילה • לדרוש את ה' • בכורה וחשיבותה 	<p>הולדת עשיו ויעקב וההבדלים ביניהם (כ"ה יט – כח) מכירת הבכורה (כ"ה – לד)</p>	<p>הולדת עשיו ויעקב כ"ה יט – לד</p>

פסוק לי פסוקד	רעיונות וערכים	תכנים	הנושאים
כ"ז יא, יב, יג כב, כח, כט, מ	<ul style="list-style-type: none"> • כיבוד אב ואם • התנהגותו של יעקב • התנהגותה של רבקה • יסודות הברכה ליעקב • יסודות הברכה לעשיו • מותר להשיג במרמה דבר ששייך לך מן הדין – הבכורה נקנתה על ידי יעקב והברכה שייכת לבכור 	<p>נשות עשיו רעות בעיני הוריו (כ"ו לד – לה)</p> <p>בקשת יצחק ורצונו לברך את בנו:</p> <p>הסיפור מורכב משמונה תמונות, בכל תמונה שתי דמויות.</p> <p>1. יצחק – עשיו: מבקש ממנו מטעמים כדי לברכו (כ"ז א – ה)</p> <p>2. רבקה – יעקב: מצוה אותו להכין מטעמים כדי להתברך (כ"ז ו – ז)</p> <p>3. יצחק – יעקב: מברך את יעקב (כ"ז יח – כט)</p> <p>4. יצחק – עשיו: מברך אותו לאחר הבכי (כ"ז ל – מ)</p> <p>5. רבקה – יעקב: דורשת ממנו לברוח לחרן (כ"ז מא – מה)</p> <p>6. רבקה – יצחק: דורשת לשלוח את יעקב לחרן (כ"ז מו)</p> <p>7. יצחק – יעקב: מצוה אותו ללכת לחרן (כ"ח א – ה)</p> <p>8. עשיו – ישמעאל: לוקח את מחלת בתו לאישה (כ"ח ו – ט)</p>	<p>יצחק מברך את בניו</p> <p>כ"ו לד – כ"ח ט</p>

פסוק לי פסוקד	רעיונות וערכים	תכנים	הנושאים
	<ul style="list-style-type: none"> • סיבתיות כפולה א. השתלשלות הגיונית מכוח סיבות טבעיות ב. ההשגחה המכוונת • "ישראל אהב את יוסף מכל בניו..." 	היחסים בין יעקב – יוסף והאחים (ל"ז א – ד)	<p>יחסי יוסף-אחיו ומכירתו של יוסף</p> <p>ל"ז א – לו</p>

<p>ל"ז ז, טז, יט, כד, ל</p>	<ul style="list-style-type: none"> • חלומות יוסף • שיהיו פיו ולבו שווים • שמירה על שלום הבית • איסור על אדם לגרום לכך שישנאו אותו • כיבוד אב, קיום מצוות האב • "ויקנאו בו אחיו, ואביו שמר את הדבר" • אחריות ("למען הציל אותו"...) . • "את אחי אנכי מבקש" • גישתו של ראובן לעומת גישתו של יהודה 	<p>חלומות יוסף (ל"ז ה – יא) יוסף מבקש את אחיו (ל"ז יב – יז) האחים מבקשים להמית את יוסף (ל"ז יח – כה) מכירת יוסף (ל"ז כו – ל)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • מנהגי אבלות 	<p>הצגת הכתונת בפני יעקב (ל"ז לא – לג) אבלו של יעקב על בנו (ל"ז לד – לה) ירידת יוסף למצרים (ל"ז לו)</p>	

Le professeur pourra éventuellement traiter de la problématique des relations entre רחל ולאה et יצחק וישמעאל.

2^{ème} Trimestre (janvier à mars) :

- **Ben Adam Lamakom et Ben Adam Lahavéro dans Parachat KEDOCHIM**

Les מצוות בין אדם לחברו et les מצוות בין אדם למקום ont une même importance ; elles se répartissent à part égale sur les deux tables des dix Paroles.

Les מצוות בין אדם לחברו constituent un passage obligé pour développer une relation achevée avec le Créateur.

Au sujet des מצוות du chapitre 19 de פרשת קדושים , il est dit¹ : רוב גופי התורה תלויין בה.

Compétences visées :

- Savoir définir la notion de קדושה selon רמב"ן et רש"י .
- Savoir comparer les Mitsvot du chapitre 19 à עשרת הדיברות .

➔ Nous vous proposons de vous appuyer sur le document joint à ce programme afin de préparer votre cours : פרשת קדושים מדריך .

3^{ème} Trimestre (mars à juin) :

- **Galout et Géoula dans le livre de CHEMOTH**

Etude du ספר שמות הרמב"ן לספר שמות qui développe cette thématique.

גלות ו גאולה בא ו ארא בא בשלח

➔ document joint להמהר"ל ו הרמב"ן לפי הגאולה

¹ ויקרא רבה כ"ד ה' א

גמרא ישיבה

מסכת קידושין

Premier trimestre (septembre à décembre)	
מתנה על מנת להחזיר	
Depuis אמר אביי המקדש במלוה	6b
Jusqu'à שוי עשרה בתליסר	8a
Deuxième trimestre (janvier à mars)	
מצווה בו יותר מבשלוcho שלוcho של אדם כמותו זכין לאדם שלא בפניו אין שליח לדבר עבירה	
Depuis la Mishnah	41a
Jusqu'à la Mishnah	46a
Troisième trimestre (mars à juin)	
Depuis האומר לחברו	58b
Jusqu'à האומר לאישה	60a

גמרא אליבא דהלכתא

Premier semestre

אונאת ממון ומקח טעות:

- ויקרא / פרק כה : יד-יז
- תלמוד בבלי : בבא מציעא נ :
- בבא בתרא עח

דיני צירוף למניין:

- ויקרא : פרק כב : ל- לה
- תלמוד בבלי : ברכות כ"א.
- ברכות ז :
- ברכות מז :

Deuxième semestre

שאלות אקטואליות בדיני נזיקין:

- בבא קמא צט :
- בבא קמא פה.
- בבא קמא צח.

חובת קריאת שמע ואופן קריאת שמע:

- דברים : פרק ו : א-י
- משנה ברכות פרק א משנה ג
- סוטה לב :
- ברכות כ"א.
- מנחות מג :
- ברכות טז.
- ראש השנה כח.

הלכה

Classe de 2 Tronc commun	
Mezouza Taanit & Ben Hameitsarim Bichoul Plata	
Garçon	Fille
	<i>Hafrachat Halla</i>

מחשבת ישראל

	Premier semestre	Deuxième semestre
דרך החיים	פרק א' משנה א' משנה י"ב משנה י"ח	פרק ב' משנה ב' משנה ו' משנה י"ד

עין יעקב

Premier semestre (septembre à mars)		
<p>מגילה</p> <p>מסירות נפשה של</p> <p>אסתר</p>	<p>סוטה</p> <p>נשים צדקניות</p> <p>תענית</p> <p>אנשים פשוטים</p> <p>יכולים לזכות לעולם</p> <p>הבא</p>	<p>בכורות</p> <p>רבי יהושע וחכמי</p> <p>אתונה</p>