

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text '2022-2023'.

2022-2023

PROGRAMME KODESH en classe de troisième

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

חומש

Compétences visées au collège

Savoir se repérer dans un livre :

Connaître l'ordre des lettres de l'alphabet (5ème) ;
Connaître la valeur numérique des lettres (5ème) ;
Savoir s'arrêter au point dans un verset (dès la 6ème) ;
Savoir repérer un dialogue dans le verset (où il commence, où il s'arrête) (dès la 6ème) ;
Savoir identifier la lettre הא à la fin d'un non de lieu pour indiquer la direction (6ème) ;
Savoir distinguer le וו החיבור du וו ההיפוך (dès la 6ème) ;
Savoir identifier le הא השאלה (5ème) ;
Connaître les déclinaisons des mots les plus courants (ילדיך, ילדי...) (4ème et 3ème) ;
Savoir conjuguer un verbe au masculin et au féminin (dès la 5ème).

Savoir lire et comprendre :

Être capable de dire qui parle, ou de quoi parle-t-on en s'aidant des mots outils acquis (6ème) ;
Être capable de donner un titre à un ensemble de versets ; (4ème)
Être capable de dire qu'elle est l'idée essentielle du verset. (Apprendre à l'enfant à se focaliser sur ce qu'il sait et à ne pas se bloquer sur les mots qu'il ne connaît pas) (5ème).

Savoir lire et analyser :

Être capable de soulever une contradiction interne au verset ou une contradiction externe (avec leurs acquis) (dès la 4ème)
Être capable de poser une question sur le verset (dès la 6ème) et essayer d'y apporter une réponse (dès la 5ème)

Savoir lire Rashi :

Être capable de lire et de comprendre un court commentaire de Rachi (dès la 4ème)

Remarque :

La classe de 3ème devra reprendre toutes les compétences énumérées ci-dessus. Rien n'est en effet définitivement acquis pour un élève.

Premier trimestre		
ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר בראשית		
<ul style="list-style-type: none"> חלומות יוסף (ל"ז ה – יא) באופן אקסטנסיבי 	<ul style="list-style-type: none"> חלומות יוסף שיהיו פיו ולבו שווים שמירה על שלום הבית איסור על אדם לגרום לכך שישנאו אותו "ויקנאו בו אחיו, ואביו שמר את הדבר" 	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> יוסף מבקש את אחיו (ל"ז יב – יז) באופן אקסטנסיבי 	<ul style="list-style-type: none"> כיבוד אב, קיום מצוות האב "את אחי אנכי מבקש" 	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> האחים מבקשים להמית את יוסף (ל"ז יח – כה) רס"י כ"א רס"י כ"ג רס"י כ"ד 	<ul style="list-style-type: none"> אחריות ("למען הציל אותו"...) (רס"י כ"א) 	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> מכירת יוסף (ל"ז כו – ל) רס"י ל' 	<ul style="list-style-type: none"> גישתו של ראובן לעומת גישתו של יהודה (רס"י ל') 	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> הצגת הכתונת בפני יעקב (ל"ז לא – לג) 	<ul style="list-style-type: none"> מנהגי אבלות (רס"י לג) 	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> • אבלו של יעקב על בנו (ל"ז לד – לה) רש"י ל"ד 		

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> • ירידת יוסף למצרים (ל"ז לו) 		

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> • חלומות פרעה (מ"א א – ח) • הבאת יוסף אל פרעה (מ"א ט – יד) 	<ul style="list-style-type: none"> • ענוה: "בלעדי, אלהים יענה את שלום פרעה" 	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
• צבירת בר בשנות השבע (מ"א מז – מט)		

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
• הולדת בניו של יוסף (מ"א נ – נב)	משמעות שמות בניו של יוסף	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
• הרעב בארץ מצרים – יוסף משביר לכל הארץ (מ"א נג – נז)		

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none">• שליחת הבנים למצרים על ידי יעקב (מ"ב א – ד)• ההשתחוות של אחי יוסף לפניו ארצה (מ"ב ה – ו)• התנכרות יוסף לאחיו ודבריו הקשים אליהם (מ"ב ז – יד)• בקשת יוסף להוריד את בנימין למצרים (מ"ב טו – כ)	<ul style="list-style-type: none">• חרטה על מעשים רעים• הכרת האחים בכך שהכול מדי• שמים: "מה זאת עשה אלוקם לנו"• מידה כנגד מידה	

<p>ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש</p>	<p>CONNAISSANCES</p>	<p>Nbr séances</p>
<ul style="list-style-type: none"> • הכרת האחים בחטאם כלפי יוסף (מ"ב כא – כג) רס"י כ"א רס"י כ"ב • הקורות את האחים בדרך בחזרה לאביהם (מ"ב כד – כח) רס"י כ"ד • סיפור הבנים ליעקב את אשר קרה להם (מ"ב כט – לה) • סירוב יעקב לצאת בנימין למצרים (מ"ב לו – לח) רס"י ל"ח • הפגישה השנייה בין האחים ויוסף (מ"ג כו – ל) • נאום יהודה מ"ד י"ח ל"ד רס"י י"ח רס"י כ"ח ותחי כוח יעקב 	<ul style="list-style-type: none"> • חובת האדם לעמוד בדיבורו • איסור על גרימת צער להורים 	

<p>ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש</p>	<p>CONNAISSANCES</p>	<p>Nbr séances</p>
<ul style="list-style-type: none"> • יוסף מתוודע אל אחיו מ"ה א' כ"ח רס"י א' ולא יכול יוסף להתאפק רס"י ד' גשו נא אלי רס"י י"ב ועיני אחי בנימין רס"י י"ד ויפול על כוארי בנימין אחיו ויבק רס"י כ"ד אל תרגזו בדרכ רס"י כ"ז את כל דברי יוסף 	<ul style="list-style-type: none"> • "לא אתם שלחתם אותי הנה כי האלוקים" • לא לבייש • אתם מכרתם אותי – אך מה' יצא הדבר • כיבוד אב • אחוות אחים • אל תרגזו בדרך 	

<p>ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש</p>	<p>CONNAISSANCES</p>	<p>Nbr séances</p>
<ul style="list-style-type: none"> • תחילת הירידה למצרים (מ"ה כח – מ"ו א) 	<ul style="list-style-type: none"> • ה' יורד עם עמו מצרימה וגם יעלה אותם • לגור בארץ באנו לא להשתקע • יש לנהוג כבוד גם במלך • בשר ודם גם במלך אומות העולם 	

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> התגלות ה' ליעקב (מ"ו ב - ד) 		

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> הירידה מצרימה (מ"ו ה - ז) השוואה לברית בין הבתרים 		

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> שמות היורדים – המשפחות (מ"ו ח - כז) באופן אקסטנסיבי רש"י כ"ח "להורות לפניו" רש"י כ"ט "ויאסור יוסף מרכבתו" 		

ספר בראשית פרשות וישב מקץ ויגש	CONNAISSANCES	Nbr séances
• פרק מ"ז באופן אקסטנסיבי		

Deuxième trimestre		
ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר שמות		
<ul style="list-style-type: none"> בניית העגל על ידי אהרן ועבודת העם אותו (ל'א יח – ל'ב ו) רמב"ן ל"ב א' "קום עשה לנו אלקים אֲשֶׁר יִלְכוּ לִפְנֵינוּ" 	<ul style="list-style-type: none"> חלקו של אהרן במעשה וכוונותיו שמחת העם לפני העגל 	

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> רצונו של ה' להשמיד את העם (ל'ב ז – י) רס"י ז' רס"י ט' רס"י י' 		

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> • תפילת משה להצלת העם והיענות ה' (ל"ב יא-יד) רש"י י"א רש"י י"ג 	<ul style="list-style-type: none"> • חילול ה' • השבועה לאבות 	

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> • שבירת הלוחות ופעולת בני לוי (ל"ב טו-כט) רש"י ט"ו, ט"ז, י"ז, י"ט, כ"א, כ"ב, כ"ד, כ"ה, כ"ז "ויפן וירד משה מן ההר" אזרבלל וספורנו מדוע החליט משה לשבר את הלוחות לעיני בני ישראל ? 	<ul style="list-style-type: none"> • המשמעות של שבירת הלוחות • מאמציו של משה לכפר על העם • "מי לה' אליי" • "ביום פקדי ופקדתי" 	

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> תפילת משה לכפרת החטא והעונשים שנתן להם ה' (ל'ב ל-לה) 	<ul style="list-style-type: none"> השינוי בהנהגת ה' לישראל "אם תשא חטאתם ואם אין מחני מספרך" 	

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> התוצאות של חטא העגל : "לא אעלה בקרבך" והצער של ישראל על כך (ל'ג א-ו) כס"י א', ב', ד', ה' 	<ul style="list-style-type: none"> האבל של ישראל יחס ישראל למשה ויחס ה' אליו 	

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> יציאת משה אל מחוץ למחנה (ל'ג ז-יא) כס"י ז', ח', י"א 		

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> בקשת משה לתיקון יחס ה' לישראל ואליו והיענותו של ה' (ל"ג יב-יג) כס"י י"ג 	<ul style="list-style-type: none"> עם ישראל הוא עם ה' רחמי ה' על עמו 	

ספר שמות פרשת כי תשא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none"> ההכנות לקבלת הלוחות השניים, בקשת סליחה גמורה והסכמת ה' לכריתת הברית (ל"ד א-י) כס"י א', ג', ז' 	<ul style="list-style-type: none"> מידות רחמיו של ה' "פוקד עוון אבות" יחס לחוטאים לעומת "נוצר חסד לאלפים" 	

Troisième trimestre		
ספר דברים פרשות ואתחנן כי תצא	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר דברים		
<ul style="list-style-type: none"> • הימנעות מקרבה יתרה לעמי הארץ (ז' א – ו) רס"י ז' ולא תחנם רס"י ד' כי יסיר בנך מאחרי [זהות הילד נקבעת לפי האם ולפי האב] רס"י ז' לא מרצכם, כי אתם המעט רס"י ט' לאוהביו, ולשמרי מצותיו 	<ul style="list-style-type: none"> • "לא תחנם" • "לא תתחנתן במ" • בן בנד מגויה – גוי • בן בתך מגוי – ישראל • השמדת עבודה זרה 	

<p>ספר דברים פרשות ואתחנן כי תצא</p>	<p>CONNAISSANCES</p>	<p>Nbr séances</p>
<ul style="list-style-type: none"> • הסיבות לבחירת עם ישראל (ז' ז – יא) 	<ul style="list-style-type: none"> • בחירת עם ישראל • קדושת עם ישראל • אהבת ה' את עם ישראל • השבועה לאבות • שמירת הברית והחסד על ידי ה' • "לא מרבכם" • "כי אתם המעט" 	

<p>ספר דברים פרשות ואתחנן כי תצא</p>	<p>CONNAISSANCES</p>	<p>Nbr séances</p>
<ul style="list-style-type: none"> • השבת אבדה כ"ב א' ג' רס"י א' לא תראה והתעלמת רס"י ג' לא תוכל להתעלם 	<ul style="list-style-type: none"> • מצוות השבת אבדה, לא תוכל להתעלם • התוספת לאמור בשמות • כלל ופרט וכלל • עד דרוש אחיך אותו • עד שתדרשנו האם רמאי הוא אם לא 	

ספר דברים פרשות ואתחנן כי תצא	CONNAISSANCES	Nbr séances
<ul style="list-style-type: none">• שילוח הקן כ"ב ו' ז' רס"י ז' למען ייטב לך	<ul style="list-style-type: none">• שמירת המין• חינוך לרחמנות• צער בעלי חיים• האם יש טעם למצוות ?• לאו הניתק לעשה• למען ייטב לך והארכת ימים	

משנה

1^{er} trimestre

יומא פרק ח יום הכיפורים
(9)
שבת פרק ג כירה
(6)

2^{ème} trimestre

שבת פרק ד במה טומנין
(2)
ברכות פרק ה אין עומדין
(5)

3^{ème} trimestre

סנהדרין פרק י חלק
(4)

סה"כ 26 משנה

Compétences :

- Savoir lire et traduire ;
- Connaître le vocabulaire récurrent de la משנה ;
- Savoir distinguer des opinions et leurs enjeux ;
- Développer le sens du questionnement et de l'analyse ;
- Expliquer un commentaire choisi du Rav Obadia ben Avraham de Bartenoura.

גמרא

Premier trimestre

Séquence introductive :

- ⇒ Histoire de la transmission de la Torah
- ⇒ Tanaïm/Amoraïm
- ⇒ Expression à connaître
- ⇒ Se repérer dans une page de Guemara

Les 101 mots de la גמרא

Séquence 1 ביצד העדים

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. פסולים לעדות וחזקת כשרות
2. הכחשה הזמה
3. עדים זוממים – כאשר זמם ולא כאשר עשה
4. עדות מיוחדת \ עדות מצטרפת
5. והצילו העדה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. Utilité d'un enseignement de Michna commençant par les mots ולא עוד
2. Le fait qu'une Guemara puisse s'arrêter sur le terme קשיא
3. Ateliers d'initiation à Rachi et Tossefot (suite).

Séquence 2 יום הכיפורים

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. פיקוח נפש
2. מתוך שאדם בהול
3. ספק/ודאי
4. ספק ספיקא
5. גנב הנמצא במחותרת
6. הבא להורגך השכם להורגו

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

מיעוט ריבוי
פירכא על ק"ו

Deuxième trimestre

Séquence 3 חזקת הבתים

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. כל דאלים גבר

2. מוחזקות
3. שודא דדייני
4. דררא דממונא

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. *Retrouver une מחלוקת אחרונים* מינא נפקא דין depuis une
2. *Comprendre le terme לשיטתו* (il s'agit du prolongement de son raisonnement)
3. *Comparer des cas en apparence similaires et retrouver les différences pertinentes entres eux par exemple :*

שני שטרות-הווא ארבא – שנים אוחזין- מחליף פרה בחמור

Séquence 4 השולח חלק א'

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. שמיטת קרקעות
2. שמיטת כספים
3. יובל
4. פרזובול
5. יש כח ביד חכמים לעקור דבר מן התורה בשב ואל תעשה
6. איסור ריבית
7. הפקר ב"ד הפקר
8. אין ב"ד יכול לבטל דברי ב"ד אחר אא"כ גדול ממנו

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. *Comprendre une אוקימתא* (La Michna/Braïta se situe dans une situation particulière/selon un avis particulier)
2. *Comprendre et anticiper la structure d'une Guemara :*
בעיא – נפק"מ – ת"ש (משניות/ברייתות/תוספות)
3. *Replacer des éléments de שקלא וטריא dans l'ordre*

Troisième trimestre

Séquence 4 השולח חלק ב'

Séquence 5 רבי אליעזר דמילה

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. עשה דוחה לא תעשה
2. מראית העין
3. חבוב מצווה
4. מכשירי מצווה
5. החי נושא עצמו
6. בשר עוף בחלב

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. מתניתין נמי דיקא
2. *Retrouver un enseignement à partir d'un דיוק de la Michna*
3. *Reconstituer la הלכה en partant d'une Guemara*

נייד

ההפטרה של שבת והקשר לפרשה

הלכה

Le sujet de Halakha sera étudié selon les brochures distribuées au début de l'année.

Le professeur devra consacrer un cours à chaque chapitre.

Les lois des fêtes seront étudiées de manière brève.

Classe de 3^{ème} Tronc commun	
<i>Soukkot</i> <i>Relier les Melakhot aux situations de la vie</i>	
Garçon	Fille
	<i>Halla</i>