

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text '2022-2023'.

2022-2023

PROGRAMME KODESH en classe de cinquième

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

חומש

Compétences visées au collège

Savoir se repérer dans un livre :

- Connaître l'ordre des lettres de l'alphabet (5ème) ;
- Connaître la valeur numérique des lettres (5ème) ;
- Savoir s'arrêter au point dans un verset (dès la 6ème) ;
- Savoir repérer un dialogue dans le verset (où il commence, où il s'arrête) (dès la 6ème) ;
- Savoir identifier la lettre הָ à la fin d'un non de lieu pour indiquer la direction (6ème) ;
- Savoir distinguer le וּוּ הַחִיבוּר du וּוּ הַהִפּוּךְ (dès la 6ème) ;
- Savoir identifier le הָא הַשְּׂאֵלָה (5ème) ;
- Connaître les déclinaisons des mots les plus courants (יְלָדִים, אָבִי...) (4ème et 3ème) ;
- Savoir conjuguer un verbe au masculin et au féminin à tous les temps (dès la 5ème).

Savoir lire et comprendre :

- Être capable de dire qui parle, ou de quoi parle-t-on en s'aidant des mots outils acquis (6ème) ;
- Être capable de donner un titre à un ensemble de versets ; (4ème)
- Être capable de dire qu'elle est l'idée essentielle du verset. (Apprendre à l'enfant à se focaliser sur ce qu'il sait et à ne pas se bloquer sur les mots qu'il ne connaît pas) (5ème).

Savoir lire et analyser :

- Être capable de soulever une contradiction interne au verset ou une contradiction externe (avec leurs acquis) (dès la 4ème)
- Être capable de poser une question sur le verset, lorsqu'il s'y trouve une anomalie de syntaxe ou d'ordre grammatical, ou lorsque le verset donne peu de sens (dès la 6ème) et essayer d'y apporter une réponse (dès la 5ème)

Savoir lire Rashi :

- Être capable de lire et de comprendre un court commentaire de Rachi ; se demander à quelle question répond Rachi ou simplement quelle précision apporte-t-il (dès la 4ème)

Remarque :

La classe de 3ème devra reprendre toutes les compétences énumérées ci-dessus. Rien n'est en effet définitivement acquis pour un élève.

Premier trimestre		
ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר במדבר		
<p>התלונה הראשונה, תבערה (י"א א – ג) רס"י ח' ז' התלונה השנייה, מי יאכלנו בשר (י"א ד – טו) רס"י ד' "מי יאכלנו בשר" רס"י ה' "אשר נאכל ממוכרים חנם, את הקשואים" רס"י ז' "והמן כזרע גד" רס"י טו' "ואם ככה את עשה לי"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • כמתאננים רע • תלות בהקב"ה • יש להימנע מלהיגרר אחרי הרע • נאכל במצרים חינם 	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>הציווי על שבעים איש מזקני ישראל (י"א טז – יז) רס"י טו' "אספה לי, אשר ידעת" רס"י יז' "רשמתי עליהם"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ונשאו אתך במשא העם • האצלת הרוח 	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
הבטחת השליו (י"א יח – כג)	<ul style="list-style-type: none"> היד הי' תקצר ? 	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>ביצוע המינוי של שבעים הזקנים (י"א כד – ל)</p> <p>קס"י כ"ה ל"א יספו"</p> <p>קס"י כ"ו "והמה זכתזים"</p> <p>קס"י כ"ח "כלאס"</p>	<ul style="list-style-type: none"> מי יתן כל עם הי' נביאים יהושע בן נון משרת משה 	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
השליו, קברות התאוה (י"א לא – לה)	<ul style="list-style-type: none"> ורוח נסע מאת הי' ויגז שלוים 	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>לשון הרע נגד משה (י"ב א-ג) קס"י א' "ותדבר מרים ואהרן, האישה הכושית"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • לשון הרע ועונשה • החובה להימנע מלדבר לשון הרע 	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>דיבור ה' עם אהרן משה ומרים (י"ב ד-ח) קס"י ד' "פתאום" קס"י ה' "ויאלכו שניהם" קס"י ו' "צמראה אליו אתודע" קס"י ח' "בעבדי צמקה"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • המיוחד בנבואת משה 	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>הצטרעותה של מרים ותפילת משה (י"ב ט-יג) קס"י ט' "ויחר אף ה' צם" קס"י י"ב "אשר צלאתו מרחם אמו" קס"י י"ג "אל נא רפא נא לה, לאמך, רפא נא לה"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • תפילה מועילה • משה מקצר בתפילתו 	

Deuxième trimestre		
ספר דברים פרשת ואתחנן	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר דברים		
<p>תפילת משה ותשובת ה' (ג כג – כט)</p> <p>רס"י כג "ואתחנן, בעת ההיא"</p> <p>רס"י כד "אתה החלות להראות את עבדך, את גדלך, ואת ידך, החזקה, אשר מי"</p> <p>רס"י כו "רב לך"</p> <p>רס"י ז' "וראה בעיניך"</p> <p>רס"י ח' "וחזקה ואמלכו"</p> <p>רס"י ט' "ונשצ בגיא"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ואתחנן בעת ההיא • תפילת משה ואי קבלתה על ידי ה' • וצו את יהושע וחזקהו ואמצהו • הארץ טובה 	

ספר דברים פרשת ואתחנן	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>שמע אל החקים לא תוסיפו ולא תגרעו (ד א – ח)</p> <p>רס"י ז' "לא תספו"</p> <p>רס"י ו' "ושמרתם, כי הוא חכמתכם"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • לא תוסיפו ולא תגרעו • חוקי התורה, חוקים ומשפטים צדיקים 	

ספר דברים פרשת ואתחנן	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>שמע ישראל (ו ד – ט) רס"י ד' "ה' אלקינו" רס"י ה' "ואהבת, בכל לבבך, ובכל נפשך, ובכל מאדך" רס"י ו' "והיו הדברים, אשר אנכי מאוך היום" רס"י ז' "ושנתם, ודברת בם, ובשכבך" רס"י ט' "מזוזת ביתך, ובשעריך"</p>	<ul style="list-style-type: none">• קבלת עול מלכות שמים• ואהבת את ה'	

Troisième trimestre		
ספר בראשית פרשת תולדות	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר בראשית		
<p>הולדת עשו ויעקב וההבדלים ביניהם (כה יט – כח) רס"י י"ט "אזרהם הוליד את יצחק" רס"י כ' "בת בתואל מפקדן ארם אחות לבן" רס"י כ"א "ויעתר לו" רס"י כ"ב "ויתרלכו" רס"י כ"ג "שני גיים צבטנד, ממעיד יפרדו, מלאם יאמז, והנה תומם" רס"י כ"ה "ויקראו שמו עשו" רס"י כ"ז "ואחרי כן ילא אחיו, ויקרא שמו יעקב" רס"י כ"ז "ויגדלו הגערים, ידע ליד, ישב אהלים" רס"י כ"ח "צפיו"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • עקרותן של האימהות • תפילה • לדרוש את ה' 	

ספר בראשית פרשת תולדות	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>מכירת הבכורה (כה כט – לד) רס"י כט "והוא עיף" רס"י ל' "מן האדם האדם" רס"י ל"א "צכרתך" רס"י ל"ב "הנה אנכי הולך למות"</p>	<ul style="list-style-type: none">• בכורה וחשיבותה	

<p style="text-align: center;">ספר בראשית פרשת תולדות</p>	<p style="text-align: center;">CONNAISSANCES</p>	<p style="text-align: center;">Nbr séances</p>
<p>בקשת יצחק ורצונו לברך את בנו, הסיפור מורכב משמונה תמונות, בכל תמונה שתי דמויות</p> <p>1. יצחק_ עשיו, מבקש ממנו מטעמים כדי לברכו. (כז א-ה)</p> <p>רס"י א' "ותכהין"</p> <p>רס"י ב' "לא ידעתי יוס מותי"</p> <p>2. רבקה_ יעקב, מצווה אותו להכין מטעמים כדי להתברך (כז ו-יז)</p> <p>רס"י ט' "וקח לי, שני גדיי עזים"</p> <p>3. יצחק_ יעקב, מברך את יעקב (כז יח-כט)</p> <p>רס"י י"ט "אנכי עשו בכרך"</p> <p>רס"י כ"א "גשא נא ואמשך"</p> <p>רס"י כ"ב "קול יעקב"</p> <p>רס"י כ"ז "וירח, כריח שדה אשר ברכו"</p> <p>רס"י כ"ח "מטל השמים"</p> <p>רס"י כ"ט "ארכך ארור"</p> <p>4. יצחק_ עשיו, מברך אותו לאחר הבכי (כז ל-מ)</p> <p>רס"י ל' "גם בורך יהיה"</p> <p>רס"י ל"ז "הכי קרא שמו"</p> <p>רס"י ל"ז "הן גביר"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • כיבוד אב ואם • התנהגותו של יעקב • התנהגותה של רבקה • יסודות הברכה ליעקב • יסודות הברכה לעשיו • מותר להשיג במרמה דבר ששייך לך מן הדין. הברכה נקנתה על ידי יעקב והברכה שייכת לבכור. 	

<p>רס"י מ' "והיה כאשר תריד" 5. רבקה_ יעקב, דורשת ממנו לברוח לחרון (כז מא-מה) רס"י מ"ב "מתנחם לך" 6. רבקה_ יצחק, דורשת לשלוח את יעקב לחרון (כז מו) 7. יצחק_ יעקב, מצווה אותו ללכת לחרון (כח א-ה) רס"י ד' "את זרכת אברהם" 8. עשיו_ ישמעאל, לוקח את מחלת בתו לאישה (כח ו-ט) רס"י ט' "אחות נביות"</p>		
---	--	--

משנה

1^{er} trimestre

ראש השנה פרק א ארבעה ראשי שנים הם
(9)
ראש השנה פרק ב אם אין
(9)

2^{ème} trimestre

שבת פרק ז כלל גדול
(4)
ברכות פרק ו' כיצד מברכין
(8)

3^{ème} trimestre

חלה פרק א חמישה דברים
(9)
אבות פרק ב רבי אומר
(16)

סה"כ 55 משניות

Compétences :

- Savoir lire et traduire ;
- Connaître le vocabulaire récurrent de la משנה ;
- Savoir distinguer des opinions et leurs enjeux ;
- Développer le sens du questionnement et de l'analyse.

גמרא

Premier trimestre

Séquence introductive :

- ⇒ Histoire de la transmission de la Torah
- ⇒ Tanaïm/Amoraïm
- ⇒ Expressions à connaître
- ⇒ Se repérer dans une page de Guemara

Les 101 mots de la גמרא

Séquence 1 אלו מציאות

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. מצוות לא תעשה/ מצוות עשה
2. יאוש
3. סימן
4. השבת אבידה
5. יאוש שלא מדעת
6. Notion de Rétroactivité למפרע
7. באיסורא אתא לידיה
8. אדם עשוי למשמש בכיסו בכל שעה

- ⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. בעיא
2. תיק"ו
3. מחלוקת
4. ת"ש (un enseignement de Amora se doit d'être compatible avec tous les enseignements des Tanaïm/משניות/ברייתות/תוספתות: ת"ש)
5. נפק"מ
6. Retrouver une Mitsva à partir des פסוקים (השבת אבידה)

Deuxième trimestre

Séquence 2 יום טוב

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. מצוות ואיסורים דאורייתא ודרבנן
2. אסמכתא
3. שיעור כזית
4. בדיעבד – לכתחילה

- ⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. מנא הני מילי

2. בשלמא
3. תנא מייתי ליה מהבא
4. אמר מר (La Guemara va s'intéresser à un élément d'un enseignement)
5. Se situer dans les mots de la Guemara (Retrouver Question/Réponse...)

Séquence 3 המניח

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. אבות - תולדות בניזקין
2. אין הולכין בממון אחר הרוב
3. המוציא מחבירו עליו הראיה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. פשיטא !
2. מהו דתימא ...
3. קמ"ל
4. Appliquer les principes de la Guemara à différents cas concrets

Troisième trimestre

Séquence 4 הקורא למפרע

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. שומע כעונה
2. חרש שוטה וקטן פטורין מן המצוות
3. לא אתי תרי דרבנן ומפיק חד דרבנן
4. גדול המצווה ועושה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. חסורי מחסירא...
2. קתני פלוני דומיא דאלמוני
3. הא כדאיתא והא כדאיתא

Séquence 5 אור לארבעה עשר

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. איסור בל יראה ובל ימצא
2. Les Heures Relatives שעות זמניות
3. זריזין מקדימין למצוות

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. וכי תימא...- תנינא
2. Comparer des Halakhot et retrouver leurs points communs et leurs différences (par exemple : בדיקת חמץ/מזוזה)

תושבי'ע

מגילת רות Premier trimestre	
Deuxième trimestre הגדה של פסח מעשה שהיה בני ברק הא לחמא עניא אחד מי יודע	<ul style="list-style-type: none">• Être capable de lire le texte de manière fluide ;• Être autonome dans la traduction du texte ;• Connaître le texte par cœur ;• Être capable d'expliquer le texte de diverses manières.
Troisième trimestre פרקי אבות	
פרק א' משנה ו' פרק א' משנה י"ב פרק ב' משנה ו' פרק ג' משנה כ' פרק ד' משנה י"ב פרק ה' משנה י"ד פרק ו' משנה ה'	

הלכה

Le sujet de Halakha sera étudié selon les brochures distribuées au début de l'année.

Le professeur devra consacrer un cours à chaque chapitre.

Les lois des fêtes seront étudiées de manière brève.

Classe de 5 ^{ème} Tronc commun	
<i>Berakhot (modif Sarah Cohen)</i> <u><i>Hanouka</i></u> <u><i>Chavouot</i></u> <u><i>Pessah</i></u>	
Garçon	Fille
<i>Tefiline</i> <i>Atelier + contenu + fourniture Halakha</i> <i>lemaassei</i>	