

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text '2021-2022'.

2021-2022

# PROGRAMME KODESH en classe de première

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

## חומש

L'étude du חומש se fera par entrée thématique. Le professeur devra élaborer les sujets en se fondant sur une étude sur texte. La problématique devra être découverte par les élèves.

1<sup>er</sup> Trimestre (septembre à décembre) :

- **Révolte et Pouvoir dans le livre de במדבר**

Introduction générale au livre de במדבר.

Etude préalable du texte de פרקי אבות ה' י"ז .

Le livre de במדבר nous relate de nombreuses révoltes ; nous avons choisi trois sujets. Il s'agira de mettre aussi l'accent sur le dénominateur commun de ces trois événements.

*Voici quelques questions qui doivent guider votre étude :*

- Qui se révolte ? (Tout le peuple, une partie ?)
- Quel est le sujet de la plainte ?
- Quelle est la réaction de Moshé ?

**המתאוננים**

		Qui est le <b>רב</b> ?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• בקצה המחנה</li> <li>• תבערה</li> <li>• כמתאוננים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "כמתאוננים רע"</li> </ul>	<p>התלונה הראשונה – תבערה (י"א א – ג)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• אספסוף</li> <li>• מן</li> </ul> <p>Définition selon <b>אבן עזרא</b> et שמות רבה</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• שליו</li> </ul> <p>Pourquoi se plaignent-ils de la מסכת יומא ע"ה. ? Manne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תלות בקב"ה</li> <li>• יש להימנע מלהיגרר אחרי הרע</li> <li>• "...נאכל במצרים <b>חינם</b>..."</li> <li>רש"י , רמב"ן, אבן עזרא, מסכת סוטה "בזכות נשים צדקניות"</li> </ul>	<p>התלונה השנייה – "מי יאכלו בשר"?</p> <p>(י"א ד – טו) רש"י י"א ד'</p>

**המרגלים**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• תרים</li> <li>• לחפור את הארץ</li> <li>• זבת חלב ודבש</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מטרת שליחת המרגלים היא לתור את הארץ</li> <li>• המקור ליזמה לשליחת המרגלים</li> <li>• תפקידי המרגלים</li> </ul>	<p>המרגלים וההוראות לתור את הארץ (י"ג א – כ) רש"י י"ג ב' "לך" כלי יקר "לך" העמק דבר "לך" רש"י י"ג "ויתרו"</p> <p>Etude des mots מרגלים et תרים selon בעל הכתב והקבלה .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• וישארו במוט בשניים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• דרך המרגלים רש"י י"ג כ"ו "וילכו ויבאו"</li> </ul> <p>Réflexion sur le commentaire de Rachi au verset 3 : <b>כלם אנשים</b> ; étaient-ils donc bons ou mauvais au départ ?</p>	<p>ביצוע השליחות על ידי המרגלים (י"ג כא – כד)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• להוציא דיבה/ להביא דיבה</li> <li>• אפס=אבל</li> <li>• "כי לחמנו הם"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "כל דבר שקר שאין אומרים בו קצת אמת בתחילתו אין מתקיים בסופו"</li> <li>• מהו חטא המרגלים?</li> </ul> <p>L'estime de soi à travers le verset 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• איסור הוצאת דיבה על הארץ</li> <li>• השלבים השונים בתשובת המרגלים</li> <li>• תגובתו של כלב</li> </ul>	<p>הדיווח של המרגלים (י"ג כה – לג)</p> <p>Comparatif avec les espions envoyés à Jéricho.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• נתנה ראש</li> <li>• לרגום</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הבקשה למנהיג חדש</li> <li>• התממשות החשש "פן ינחם העם... ושבנו מצרימה"</li> </ul>	<p>תגובת העם (י"ד א – י) תענית כ"ט. Réaction des femmes</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• חילול ה'</li> <li>• השימוש שעושה משה במידות הרחמים (יח)</li> </ul>	<p>בקשת ה' להשמיד את העם ותפילת משה (י"ד יא – יט)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ניסיון</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• סליחה</li> <li>• לא לנסות את ה'</li> </ul>	<p>תשובת ה' (י"ד כ – כה)</p>

### קורח ועדתו

<ul style="list-style-type: none"> <li>• קריאי מועד</li> <li>• אנשי שם</li> <li>• תתנשאו</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• אילן היוחסין של שבט לוי ומקומו של קורח בו</li> <li>• אוי לרשע ואוי לשכנו</li> <li>• קורח יוזם המחלוקת</li> </ul>	<p>טענות קורח ועדתו (ט"ז א – ג)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מחתות</li> <li>• קטורת</li> <li>• קדוש</li> <li>• כהונה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• האבחנה בין דרגות השררה בישראל מלכות – כהונה – לוויה – ישראל</li> <li>• תלונתו של קורח נגד משה כמרד בה'</li> </ul>	<p>דברי משה לקורח ועדתו (ט"ז ד – יא)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• תשתרר</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• מרידה במלכות</li> <li>• ניקיון כפיהם של העוסקים בצורכי ציבור (רש"י)</li> </ul>	<p>משה ודתן ואבירים (ט"ז יב – יט)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• בריאה</li> </ul>		<p>תפילת משה ואהרן (ט"ז כ – כב)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ההבדל בין עונשם של קורח ועדתו לבין דתן ואבירים ומקטירי הקטורת</li> </ul>	<p>עונשם של עדת קורח ושל מקטירי הקטורת (ט"ז כג – לה)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ריקועי פחים</li> <li>• ויקדשו</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• לא הקטורת ממיתה ומחיה</li> <li>• אלא הקבייה</li> <li>• זיכרון לבני ישראל – המחתות</li> <li>• כזיכרון לחטא</li> </ul>	<p>המחתות (י"ז א – ה)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• עם ישראל טרם הפיק את</li> <li>• הלקח מן העונש שבא על</li> <li>• קורח ועדתו</li> </ul>	<p>תלונת בני ישראל על משה ואהרן (י"ז ו – ח)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ויפלו על פניהם</li> <li>• נגף - מגפה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• לא הקטורת מחיה או ממיתה,</li> <li>• אלא החטא</li> </ul>	<p>הנגף ועצירתו (י"ז ט – טו)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "ויצץ ציץ ויגמל שקדים</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תפקיד המטות במניעת טענות</li> <li>• דומות בעתיד</li> </ul>	<p>המטות (י"ז טז – כו)</p>

2<sup>ème</sup> Trimestre (janvier à mars):

- Les Rêves dans le livre de **בראשית**

Introduction au livre de **בראשית**

Le sens des rêves selon la Torah

*Brainstorming sur les rêves dans le livre de **בראשית** :*

- חלום אבימלך
- אברהם בברית בין הבתרים
- חלום יעקוב
- חלום יוסף
- חלום שר המשקים והאופים
- חלום פרעה
- החלום לפי הרמב"ם, מורה נבוכים

→ Documents : **הבוא נבוא אני** , **חלום והתגלות** - למשמעות החלומות בספר **בראשית** : פרשת **פרשת חלומות יוסף** \_ הרב יוסף דב סולוביצ'יק , ואמדך ואחיד להשתחוות לך ארצה וישב \_ אלחנן סמט

3<sup>ème</sup> Trimestre (mars à juin) :

- Le Don de la Thora dans les livres de **שמות** et **דברים**

→ Document : **על הבדלי הנוסח בין שתי הופעותיהם של עשרת הדיברות** :

גמרא ישיבה

מסכת בבא קמא

Premier trimestre	
דינא דמלכותא דינא	
113a - 114b	הגוזל ומאכיל
Deuxième trimestre	
Introduction au נזיקין	
אדם מועד לעולם	
3b et 4a	סוגיות בפרק הראשון
26a et 26b	משנה וגמרא בפרק השני
Troisième trimestre	
עביד איניש דינא לנפשיה	
27a - 28a	המניח

## גמרא אליבא דהלכתא

### Premier semestre

#### אונאת דברים וגנת דעת :

- ויקרא פרק כה : י-יד
- בבא מציעה נח :
- גיטין : לו :
- חולין צד. צד :
- בבא מציעא ס.
- בבא בתרא פח :

#### תפילת עמידה :

*Brochure jointe au programme*

### Deuxième semestre

#### עביד איניש דינה לנפשיה :

*Brochure jointe au programme*

#### יין נסך וסתם יינם :

*Brochure jointe au programme*



## הלכה

### בנות

#### נשים ביהדות

חיוב האישה במצוות  
מצוות עשה שהזמן גרמא שנשים חייבות  
מצוות המיוחדות לנשים  
לימוד תורה לנשים ולבנות  
חובת התפילה לבת ולאישה

### בנים

אמירה לגוי בשבת  
הלכות מזוזה  
בשר בחלב

## מחשבת ישראל

	Premier semestre	Deuxième semestre
דרך החיים	<b>פרק ג'</b> משנה י"א משנה י"ט משנה כ"א	<b>פרק ד'</b> משנה ו' משנה כ"א משנה כ"ח

## עין יעקב

Premier semestre	Deuxième semestre
<b>בבא מציעא</b> תנורו של עכנאי <b>נידה</b> למה דומה הוולד במעי אימו <b>עבודה זרה</b> אומות העולם מבקשות לקבל את התורה	<b>עבודה זרה</b> מצווה שקולה כנגד כל המצוות  <b>נדרים</b> רבי עקיבא ורחל  <b>תמיד</b>