

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from this bar, containing the text '2021-2022'.

2021-2022

# PROGRAMME KODESH en classe de cinquième

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

## חומש

### Compétences visées au collège

#### **Savoir se repérer dans un livre :**

Connaître l'ordre des lettres de l'alphabet (5ème) ;  
Connaître la valeur numérique des lettres (5ème) ;  
Savoir s'arrêter au point dans un verset (dès la 6ème) ;  
Savoir repérer un dialogue dans le verset (où il commence, où il s'arrête) (dès la 6ème) ;  
Savoir identifier la lettre הָא à la fin d'un non de lieu pour indiquer la direction (6ème) ;  
Savoir distinguer le וּוּ הַחִיבוֹר du וּוּ הַהִיפּוּךְ (dès la 6ème) ;  
Savoir identifier le הָא הַשְּׂאֵלָה (5ème) ;  
Connaître les déclinaisons des mots les plus courants (יְלִדִיךָ, יְאָבִי...) (4ème et 3ème) ;  
Savoir conjuguer un verbe au masculin et au féminin à tous les temps (dès la 5ème).

#### **Savoir lire et comprendre :**

Être capable de dire qui parle, ou de quoi parle-t-on en s'aidant des mots outils acquis (6ème) ;  
Être capable de donner un titre à un ensemble de versets ; (4ème)  
Être capable de dire qu'elle est l'idée essentielle du verset. (Apprendre à l'enfant à se focaliser sur ce qu'il sait et à ne pas se bloquer sur les mots qu'il ne connaît pas) (5ème).

#### **Savoir lire et analyser :**

Être capable de soulever une contradiction interne au verset ou une contradiction externe (avec leurs acquis) (dès la 4ème)  
Être capable de poser une question sur le verset, lorsqu'il s'y trouve une anomalie de syntaxe ou d'ordre grammatical, ou lorsque le verset donne peu de sens (dès la 6ème) et essayer d'y apporter une réponse (dès la 5ème)

#### **Savoir lire Rashi :**

Être capable de lire et de comprendre un court commentaire de Rachi ; se demander à quelle question répond Rachi ou simplement quelle précision apporte-t-il (dès la 4ème)

#### **Remarque :**

La classe de 3ème devra reprendre toutes les compétences énumérées ci-dessus. Rien n'est en effet définitivement acquis pour un élève.

Premier trimestre		
ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר במדבר		
<p>התלונה הראשונה, תבערה (י"א א – ג) רש"י א' ב' התלונה השנייה, מי יאכלנו בשר (י"א ד – טו) רש"י ד' "מי יאכלנו בשר" רש"י ה' "אשר נאכל ממצרים חנם, את הקשואים" רש"י ז' "והמן כזרע גד" רש"י טו' "ואם ככה את עשה לי"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כמתאננים רע</li> <li>• תלות בהקב"ה</li> <li>• יש להימנע מלהיגרר אחרי הרע</li> <li>• נאכל במצרים חינם</li> </ul>	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>הציווי על שבעים איש מזקני ישראל (י"א טז – יז) רש"י טז' "אספה לי, אשר ידעת" רש"י יז' "רשמתי עליהם"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ונשאו אתך במשא העם</li> <li>• האצלת הרוח</li> </ul>	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
הבטחת השליו (י"א יח – כג)	<ul style="list-style-type: none"> <li>היד הי תקצר ?</li> </ul>	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>ביצוע המינוי של שבעים הזקנים (י"א כד – ל)</p> <p>רש"י כ"ה ל"א יספ"ו</p> <p>רש"י כ"ו "והמה בכתבים"</p> <p>רש"י כ"ח "כלאם"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מי יתן כל עם הי נביאים</li> <li>יהושע בן נון משרת משה</li> </ul>	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>השליו, קברות התאוה (י"א לא – לה)</p> <p>רש"י ל"א וכאמתיים</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ורוח נסע מאת הי ויגז שלוים</li> </ul>	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
לשון הרע נגד משה (י"ב א-ג) רש"י א' "ותדבר מרים ואהרן, האישה הכושית"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• לשון הרע ועונשה</li> <li>• החובה להימנע מלדבר לשון הרע</li> </ul>	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
דיבור ה' עם אהרן משה ומרים (י"ב ד-ח) רש"י ד' "פתאום" רש"י ה' "ויצאו שניהם" רש"י ו' "במראה אליו אתודע" רש"י ח' "בעבדי במשה"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• המיוחד בנבואת משה</li> </ul>	

ספר במדבר פרשת בהעלתך	CONNAISSANCES	Nbr séances
הצטרעותה של מרים ותפילת משה (י"ב ט-יג) רש"י ט' "ויחר אף ה' בהם" רש"י י"ב "אשר בצאתו מרחם אמו" רש"י י"ג "אל נא רפא נא לה, לאמר, רפא נא לה"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תפילה מועילה</li> <li>• משה מקצר בתפילתו</li> </ul>	

Deuxième trimestre		
ספר דברים פרשת ואתחנן	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר דברים		
<p>תפילת משה ותשובת ה' (ג כג – כט)</p> <p>רש"י כג "ואתחנן, בעת ההיא"</p> <p>רש"י כד "אתה החלות להראות את עבדך, את גדלך, ואת ידך, החזקה, אשר מי"</p> <p>רש"י כו "רב לך"</p> <p>רש"י "וראה בעיניך"</p> <p>רש"י כח "וחזקהו ואמצהו"</p> <p>רש"י כט "ונשב בגיא"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ואתחנן בעת ההיא</li> <li>• תפילת משה ואי קבלתה על ידי ה'</li> <li>• וצו את יהושע וחזקהו ואמצהו</li> <li>• הארץ טובה</li> </ul>	

ספר דברים פרשת ואתחנן	CONNAISSANCES	Nbr séances
שמע אל החקים .... לא תוסיפו ולא תגרעו (ד א – ח)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• לא תוסיפו ולא תגרעו</li> <li>• חוקי התורה, חוקים ומשפטים צדיקים</li> </ul>	
רש"י ב' "לא תספון"		
רש"י ו' "ושמרתם, כי הוא חכמתכם"		

ספר דברים פרשת ואתחנן	CONNAISSANCES	Nbr séances
<p>שמע ישראל (ו ד – ט) רש"י ד' "ה' אלקינו" רש"י ה' "ואהבת, בכל לבבך, ובכל נפשך, ובכל מאדך" רש"י ו' "והיו הדברים, אשר אנכי מצוך היום" רש"י ז' "ושננתם, ודברת בם, ובשכבך" רש"י ט' "מזזות ביתך, ובשעריך"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• קבלת עול מלכות שמים</li><li>• ואהבת את ה'</li></ul>	

Troisième trimestre		
ספר בראשית פרשת תולדות	CONNAISSANCES	Nbr séances
הקדמה לחמישה חומשי תורה ולספר בראשית		
<p>הולדת עשו ויעקב וההבדלים ביניהם (כה יט-כח)  רש"י י"ט "אברהם הוליד את יצחק"  רש"י כ' "בת בתואל מפקדן ארם אחות  לבן"  רש"י כ"א "ויעתר לו"  רש"י כ"ב "ויתרצו"  רש"י כ"ג "שני גיים בבטנך, ממעך  יפרדו, מלאם יאמץ, והנה תומם"  רש"י כ"ה "ויקראו שמו עשו"  רש"י כ"ו "ואחרי כן יצא אחיו, ויקרא שמו  יעקב"  רש"י כ"ז "ויגדלו הנערים, ידע ציד, ישב  אהלים"  רש"י כ"ח "בפיו"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• עקרותן של האימהות</li> <li>• תפילה</li> <li>• לדרוש את ה'</li> </ul>	



<b>ספר בראשית פרשת תולדות</b>	<b>CONNAISSANCES</b>	<b>Nbr séances</b>
<p>מכירת הבכורה (כה כט – לד) רש"י כט "והוא עיף" רש"י ל' "מן האדם האדם" רש"י ל"א "בכרתך" רש"י ל"ב "הנה אנכי הולך למות"</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• בכורה וחשיבותה</li></ul>	

<p><b>ספר בראשית פרשת תולדות</b></p>	<p><b>CONNAISSANCES</b></p>	<p>Nbr séances</p>
<p>בקשת יצחק ורצונו לברך את בנו, הסיפור מורכב משמונה תמונות, בכל תמונה שתי דמויות</p> <p>1. יצחק_ עשיו, מבקש ממנו מטעמים כדי לברכו. (כז א-ה)</p> <p>רש"י א' "ותכהין"</p> <p>רש"י ב' "לא ידעתי יום מותי"</p> <p>2. רבקה_ יעקב, מצווה אותו להכין מטעמים כדי להתברך (כז ו-ז)</p> <p>רש"י ט' "וקח לי, שני גדיי עזים"</p> <p>3. יצחק_ יעקב, מברך את יעקב (כז יח-כט)</p> <p>רש"י י"ט "אנכי עשו בכרך"</p> <p>רש"י כ"א "גשא נא ואמשך"</p> <p>רש"י כ"ב "קול יעקב"</p> <p>רש"י כ"ז "וירח, כריח שדה אשר ברכו"</p> <p>רש"י כ"ח "מטל השמים"</p> <p>רש"י כ"ט "אררך ארור"</p> <p>4. יצחק_ עשיו, מברך אותו לאחר הבכי (כז ל-מ)</p> <p>רש"י ל' "גם בורך יהיה"</p> <p>רש"י ל"ו "הכי קרא שמו"</p> <p>רש"י ל"ז "הן גביר"</p> <p>רש"י מ' "והיה כאשר תריד"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• כיבוד אב ואם</li> <li>• התנהגותו של יעקב</li> <li>• התנהגותה של רבקה</li> <li>• יסודות הברכה ליעקב</li> <li>• יסודות הברכה לעשיו</li> <li>• מותר להשיג במרמה דבר ששייך לך מן הדין. הברכה נקנתה על ידי יעקב והברכה שייכת לבכור.</li> </ul>	

<p>5. רבקה_ יעקב, דורשת ממנו לברוח לחרון (כז מא-מה) רש"י מ"ב "מתנחם לך"</p> <p>6. רבקה_ יצחק, דורשת לשלוח את יעקב לחרון (כז מו)</p> <p>7. יצחק_ יעקב, מצווה אותו ללכת לחרון (כח א-ה) רש"י ד' "את ברכת אברהם"</p> <p>8. עשיו_ ישמעאל, לוקח את מחלת בתו לאישה (כח ו-ט) רש"י ט' "אחות נביות"</p>		
---	--	--

משנה

<p><u>1<sup>er</sup> trimestre</u> <b>יומא פרק ח'</b> משנה 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9</p>
<p><u>2<sup>ème</sup> trimestre</u> <b>שבת פרק כ"א</b> משנה 1 ; 2 ; 3</p> <p><b>שבת פרק כ"ב</b> משנה 3</p> <p><b>שבת פרק כ"ג</b> משנה 1 ; 2 ; 3</p>
<p><u>3<sup>ème</sup> trimestre</u> <b>סנהדרין פרק ד'</b> משנה 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5</p> <p><b>סנהדרין פרק ה'</b> משנה 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5</p> <p><b>בבא בתרא פרק ב'</b> משנה 1 ; 2 ; 3 ; 12 ; 13 ; 14</p>
<p>סה"כ 31 משניות</p>

**Compétences :**

- Savoir lire et traduire ;
- Connaître le vocabulaire récurrent de la משנה ;
- Savoir distinguer des opinions et leurs enjeux ;
- Développer le sens du questionnement et de l'analyse.

גמרא

**Séquence introductive :**

- ⇒ Histoire de la transmission de la Torah
- ⇒ Tanaim/Amoraïm
- ⇒ Expressions à connaître
- ⇒ Se repérer dans une page de Guemara

**Les 101 mots de la גמרא**

**Séquence 1 אלו מציאות**

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. מצוות לא תעשה/ מצוות עשה
2. יאוש
3. סימן
4. השבת אבידה
5. יאוש שלא מדעת
6. Notion de Rétroactivité למפרע
7. באיסורא אתא לידיה
8. אדם עשוי למשמש בכיסו בכל שעה

- ⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. בעיא
2. תיק"ו
3. מחלוקת
4. (un enseignement de Amora se doit d'être compatible avec tous les enseignements des Tanaim/תוספתות/משניות/ברייתות/תוספתות: ת"ש)
5. נפק"מ
6. Retrouver une Mitsva à partir des פסוקים (השבת אבידה)

**Deuxième trimestre**

**Séquence 2 יום טוב**

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. מצוות ואיסורים דאורייתא ודרבנן
2. אסמכתא
3. שיעור כזית
4. בדיעבד – לכתחילה

- ⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. מנא הני מילי
2. בשלמא
3. תנא מייתי ליה מהבא
4. אמר מר (La Guemara va s'intéresser à un élément d'un enseignement)
5. Se situer dans les mots de la Guemara (Retrouver Question/Réponse...)

**Séquence 3 המניח**

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. אבות - תולדות בניזקין
2. אין הולכין בממון אחר הרוב
3. המוציא מחבירו עליו הראיה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. פשיטא !
2. מהו דתימא ...
3. קמ"ל
4. Appliquer les principes de la Guemara à différents cas concrets

### Troisième trimestre

#### Séquence 4 הקורא למפרע

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. שומע כעונה
2. חרש שוטה וקטן פטורין מן המצוות
3. לא אתי תרי דרבנן ומפיק חד דרבנן
4. גדול המצווה ועושה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. חסורי מחסירא ...
2. קתני פלוני דומיא דאלמוני
3. הא כדאיתא והא כדאיתא

#### Séquence 5 אור לארבעה עשר

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. איסור בל יראה ובל ימצא
2. שעות זמניות Les Heures Relatives
3. זריזין מקדימין למצוות

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. וכי תימא... תנינא
2. Comparer des Halakhot et retrouver leurs points communs et leurs différences (par exemple : בדיקת חמץ/מזוזה)

מגילת רות Premier trimestre

Deuxième  
trimestre הגדה של פסח

מעשה שהיה בני ברק  
הא לחמא עניא

אחד מי יודע

- Être capable de lire le texte de manière fluide ;
- Être autonome dans la traduction du texte ;
- Connaître le texte par cœur ;
- Être capable d'expliquer le texte de diverses manières.

Troisième trimestre פרקי אבות

פרק א' משנה ו'  
פרק א' משנה י"ב  
פרק ב' משנה ו'  
פרק ג' משנה כ'  
פרק ד' משנה י"ב  
פרק ה' משנה י"ד  
פרק ו' משנה ה'

הלכה

**Le sujet de Halakha sera étudié selon les brochures distribuées au début de l'année.**

**Le professeur devra consacrer un cours à chaque chapitre.**

**Les lois des fêtes seront étudiées de manière brève.**

Tronc commun	
פסח, שבועות, חנוכה	
Garçon	Fille
תפילין הלכות תפילין Atelier	<i>Rien de spécifique</i>