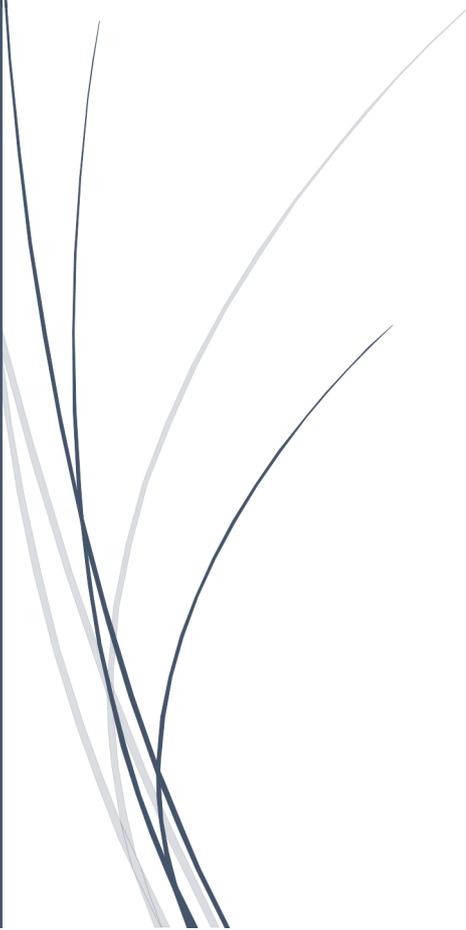
A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text '2020-2021'.

2020-2021

PROGRAMME KODESH en classe de troisième

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right across the page.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

חומש

Compétences visées au collège

Savoir se repérer dans un livre :

Connaître l'ordre des lettres de l'alphabet (5ème) ;
Connaître la valeur numérique des lettres (5ème) ;
Savoir s'arrêter au point dans un verset (dès la 6ème) ;
Savoir repérer un dialogue dans le verset (où il commence, où il s'arrête) (dès la 6ème) ;
Savoir identifier la lettre הא à la fin d'un non de lieu pour indiquer la direction (6ème) ;
Savoir distinguer le וו החיבור du וו ההיפוך (dès la 6ème) ;
Savoir identifier le הא השאלה (5ème) ;
Connaître les déclinaisons des mots les plus courants (ילדיך, ילדי...) (4ème et 3ème) ;
Savoir conjuguer un verbe au masculin et au féminin (dès la 5ème).

Savoir lire et comprendre :

Être capable de dire qui parle, ou de quoi parle-t-on en s'aidant des mots outils acquis (6ème) ;
Être capable de donner un titre à un ensemble de versets ; (4ème)
Être capable de dire qu'elle est l'idée essentielle du verset. (Apprendre à l'enfant à se focaliser sur ce qu'il sait et à ne pas se bloquer sur les mots qu'il ne connaît pas) (5ème).

Savoir lire et analyser :

Être capable de soulever une contradiction interne au verset ou une contradiction externe (avec leurs acquis) (dès la 4ème)
Être capable de poser une question sur le verset (dès la 6ème) et essayer d'y apporter une réponse (dès la 5ème)

Savoir lire Rashi :

Être capable de lire et de comprendre un court commentaire de Rachi (dès la 4ème)

Remarque :

La classe de 3ème devra reprendre toutes les compétences énumérées ci-dessus. Rien n'est en effet définitivement acquis pour un élève.

ויגש ספר בראשית	
<p><u>Thématiques générales :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• נאום יהודה מ"ד י"ח ל"ד • יוסף מתוודע אל אחיו מ"ה א' כ"ז • הירידה למצרים וההיאחזות בארץ גושן מ"ה כ"ח מ"ז י"ב	<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• חובת האדם לעמוד בדיבורו• איסור על גרימת צער להורים • לא אתם שלחתם אותי הנה כי האלקים לא לבייש• אתם מכרתם אותי אך מהי יצא הדבר• כיבוד אב ואחוות אחים• אל תרגזו בדרך • ה' יורד עם עמו מצרימה וגם יעלה אותם• לגור בארץ באנו לא להשתקע• יש לנהוג כבוד גם במלך בשר ודם גם במלך אומות העולם

כי תשא ספר שמות	CONNAISSANCES
<p><u>Thématiques générales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • בניית העגל על ידי אהרן ועבודת העם אותו (ל"א יח – ל"ב ו) • רצונו של ה' להשמיד את העם (ל"ב ז – י) • תפילת משה להצלת העם והיענות ה' (ל"ב יא – יד) • שבירת הלוחות ופעולת בני לוי (ל"ב טו – כט) • תפילת משה לכפרת החטא והעונשים שנתן להם ה' (ל"ב ל – לה) • התוצאות של חטא העגל : "לא אעלה בקרבך" והצער של ישראל על כך (ל"ג א – ו) 	<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • חלקו של אהרן במעשה וכוונותיו • שמחת העם לפני העגל • חילול ה' • השבועה לאבות • המשמעות של שבירת הלוחות • מאמציו של משה לכפר על העם • "מי לה' אלי" • "ביום פקדי ופקדתי" • השינוי בהנהגת ה' לישראל • "אם תשא חטאתם ואם אין מחני מספרך" • האבל של ישראל • יחס ישראל למשה ויחס ה' אליו

- יציאת משה אל מחוץ למחנה (ל"ג ז-יא)
- בקשת משה לתיקון יחס ה' לישראל
ואליו והיענותו של ה' (ל"ג יב-יג)
- ההכנות לקבלת הלוחות השניים, בקשת
סליחה גמורה והסכמת ה' לכריתת
הברית (ל"ד א-ו)
- מצוות כחלק מן הברית : התרחקות מן
הגויים ושמירת שבת, רגלים, פטר רחם,
בשר בחלב (ל"ד יא-כו)
- עליית משה לכתובת לוחות אחרונים
וירידתו כשעור פניו קורן (ל"ד כז-לה)

- עם ישראל הוא עם ה'
- רחמי ה' על עמו
- מידות רחמיו של ה'
- "פוקד עוון אבות"
- יחס לחוטאים לעומת "נוצר חסד לאלפים"
- "ולא יחמוד איש את ארצך"
- התרחקות מן הגויים
- "ערך העבודה" ששת ימים תעבוד"
- שמירת שבת
- "על פי הדברים האלה כרתי אתך ברית ואת
ישראל"
- מעלתו של משה לאחר ירידתו מההר

כי תצא ספר דברים	CONNAISSANCES
<p><u>Thématiques générales :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• אישה יפת תואר כ"א י" י"ד• בן סורר ומורה כ"א י"ח כ"א• השבת אבדה כ"ב א' ג'• שילוח הקן כ"ב ו' ז'	<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• דיברה תורה נגד יצר הרע• משמעות הבכי של האישה• בן סורר נדון על שם סופו• בקול אביו ובקול אמו• חינוך שלא בקו אחד מקלקל את הילד• ובערת הרע מקרבך• מצוות השבת אבדה , לא תוכל להתעלם• התוספת לאמור בשמות• כלל ופרט וכלל• עד דרוש אחיך אותו• עד שתדרשנו האם רמאי הוא אם לא• שמירת המין• חינוך לרחמנות• צער בעלי חיים• האם יש טעם למצוות ?• לאו הניתק לעשה• למען ייטב לך והארכת ימים

משנה

1^{er} trimestre

ראש השנה פרק ד'

משנה 1; 2; 3; 4; 5; 6; 9

שבת פרק ו'

משנה 1; 2; 3; 4; 5; 9

2^{ème} trimestre

בבא בתרא פרק ג'

משנה 1; 2; 3; 5; 7; 8

בבא מציעא פרק ו'

משנה 1; 2; 3; 4; 5

3^{ème} trimestre

בבא קמא פרק ח'

משנה 1; 3; 4; 5; 6; 7

סה"כ 30 משנה

Compétences :

- Savoir lire et traduire ;
- Connaître le vocabulaire récurrent de la משנה ;
- Savoir distinguer des opinions et leurs enjeux ;
- Développer le sens du questionnement et de l'analyse ;
- Expliquer un commentaire choisi du Rav Obadia ben Avraham de Bartenoura.

גמרא

Premier trimestre

Séquence introductive :

- ⇒ Histoire de la transmission de la Torah
- ⇒ Tanaïm/Amoraïm
- ⇒ Expression à connaître
- ⇒ Se repérer dans une page de Guemara

Les 101 mots de la גמרא

Séquence 1 כיצד העדים

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. פסולים לעדות et חזקת כשרות
2. הכחשה הזמה
3. עדים זוממים – כאשר זמם ולא כאשר עשה
4. עדות מיוחדת \ עדות מצטרפת
5. והצילו העדה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. Utilité d'un enseignement de Michna commençant par les mots ולא עוד
2. Le fait qu'une Guemara puisse s'arrêter sur le terme קשיא
3. Ateliers d'initiation à Rachi et Tossefot (suite).

Séquence 2 יום הכיפורים

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. פיקוח נפש
2. מתוך שאדם בהול
3. ספק/ודאי
4. ספק ספיקא
5. גנב הנמצא במחותרת
6. הבא להורגך השכם להורגו

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

מיעוט ריבוי
פירכא על ק"ו

Deuxième trimestre

Séquence 3 חזקת הבתים

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. כל דאליים גבר
 2. מוחזקות
 3. שודא דדייני
 4. דררא דממונא
- ⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. *Retrouver une מחלוקת אחרונים מינא dans le דין depuis une*
2. *Comprendre le terme לשיטתו (il s'agit du prolongement de son raisonnement)*
3. *Comparer des cas en apparence similaires et retrouver les différences pertinentes entres eux par exemple :*

שני שטרות-הווא ארבא – שנים אוחזין- מחליף פרה בחמור

Séquence 4 השולח חלק א'

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. שמיטת קרקעות
2. שמיטת כספים
3. יובל
4. פרזבול
5. יש כח ביד חכמים לעקור דבר מן התורה בשב ואל תעשה
6. איסור ריבית
7. הפקר ב"ד הפקר
8. אין ב"ד יכול לבטל דברי ב"ד אחר אא"כ גדול ממנו

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. *Comprendre une אוקימתא (La Michna/Braïta se situe dans une situation particulière/selon un avis particulier)*
2. *Comprendre et anticiper la structure d'une Guemara :*
בעיא – נפק"מ – ת"ש (משניות/ברייתות/תוספתות)
3. *Replacer des éléments de שקלא וטריא dans l'ordre*

Troisième trimestre

Séquence 4 השולח חלק ב'

Séquence 5 רבי אליעזר דמילה

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. עשה דוחה לא תעשה
2. מראית העין
3. חבוב מצווה
4. מכשירי מצווה
5. החי נושא עצמו
6. בשר עוף בחלב

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. מתניתין נמי דיקא
2. *Retrouver un enseignement à partir d'un דיוק de la Michna*
3. *Reconstituer la הלכה en partant d'une Guemara*

ני"ך

שמואל א'

שמואל ב'

הגדה

הלכה

Le sujet de Halakha sera étudié selon les brochures distribuées au début de l'année.

Les lois des fêtes seront étudiées de manière brève.

Tronc commun	
<i>Chabbat : Amira Legoy</i> <i>Haguim : Souccot</i>	
Garçon	Fille
<i>Kriat Chema</i>	<i>Halla</i>