

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text '2020-2021'.

2020-2021

PROGRAMME KODESH en classe de sixième

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

חומש

Compétences visées au collège

Savoir se repérer dans un livre :

Connaître l'ordre des lettres de l'alphabet (5ème) ;
Connaître la valeur numérique des lettres (5ème) ;
Savoir s'arrêter au point dans un verset (dès la 6ème) ;
Savoir repérer un dialogue dans le verset (où il commence, où il s'arrête) (dès la 6ème) ;
Savoir identifier la lettre הָ à la fin d'un non de lieu pour indiquer la direction (6ème) ;
Savoir distinguer le וּוּ הַחִיבוּר du וּוּ הַהִפּוּךְ (dès la 6ème) ;
Savoir identifier le הָא הַשְּׁאֵלָה (5ème) ;
Connaître les déclinaisons des mots les plus courants (יְלָדִים, אָבִי...) (4ème et 3ème) ;
Savoir conjuguer un verbe au masculin et au féminin (dès la 5ème).

Savoir lire et comprendre :

Être capable de dire qui parle, ou de quoi parle-t-on en s'aidant des mots outils acquis (6ème) ;
Être capable de donner un titre à un ensemble de versets ; (4ème)
Être capable de dire qu'elle est l'idée essentielle du verset. (Apprendre à l'enfant à se focaliser sur ce qu'il sait et à ne pas se bloquer sur les mots qu'il ne connaît pas) (5ème).

Savoir lire et analyser :

Être capable de soulever une contradiction interne au verset ou une contradiction externe (avec leurs acquis) (dès la 4ème)
Être capable de poser une question sur le verset (dès la 6ème) et essayer d'y apporter une réponse (dès la 5ème)

Savoir lire Rashi :

Être capable de lire et de comprendre un court commentaire de Rachi (dès la 4ème)

Remarque :

La classe de 3ème devra reprendre toutes les compétences énumérées ci-dessus. Rien n'est en effet définitivement acquis pour un élève.

לך לך	CONNAISSANCES
<p><u>Thématiques générales :</u></p> <p>לך לך, הציווי וההבטחות (י"ב א – ב) אברם וביתו מגיעים לארץ (י"ב ד – ו) בניית המזבחות והבטחת הזרע והארץ (י"ב ז – ט) הירידה למצרים בשל כובד הרעב (י"ב ד – ו) אברם ושרי בדרך למצרים (י"ב יא – יג) חטא פרעה בקשר לשרה ועונשו (י"ב יד – יז) שילוח אברם ממצרים וחזרתו ארצה (י"ב יח – י"ג ד) הריב בין הרועים וסיבותיו (י"ג ה – ז) פרדת לוט מאברם (י"ג ח – יג) הבטחת הארץ והזרע לאברם (י"ג יד – יח) היחלצותו של אברם להצלת לוט (י"ד יג – טז) סירוב אברם לקבל שכר ממלך סדום (י"ד יז – כד)</p>	<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• אמונה בה' וקיום מצוותיו.• ארץ כנען, ארץ ישראל.• פרסום שם ה' בעולם.• הניסיון של אברם.• החטא ועונשו.• פרסום שם ה' בעולם.• מניעת ריב.• איסור גזל.• זכות על ארץ ישראל עד עולם.• התיישבות בארץ.• התחברות עם חוטאים.• נאמנות ואחריות.• משפחה.• שמירת ברית.• הדאגה לשותפים

ברית בין הבתרים , על הארץ , על הזרע, על גלות
מצרים (ט"ז – כא)

הציווי על ברית מילה (י"ז ט – יד)

שרי , שרה וזרעה (י"ז טו – כב)
מילת אברהם וכל בני ביתו נימולים (י"ז כג –
כז)

- קשר הברית בין הקב"ה לעם ישראל.
- ארץ ישראל.
- עם ישראל.
- גלות מצרים.
- ברית מילה לדורות.

שמות	CONNAISSANCES
<p><u>Thématiques générales :</u></p> <p>הולדת משה (ב' א - י)</p> <p>חינוכו ובנייתו של מנהיג (ב' יא - יד)</p> <p>מעורבות משה בסבל העם (ב' טו - כב)</p> <p>הסנה (ג' א - ו)</p> <p>מטרות ההתגלות (ג' ז - י)</p> <p>תגובת משה ודברי ה' (ג' יא - טו)</p> <p>אמונה ואותות (ד' א - ט)</p> <p>טיעוני משה ודחייתם (ד' י - יג)</p>	<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• דאגת אם לבנה.• חמלה ורחמים.• שמות במקרא ומשמעותם.• רגישות לזולת, כל המרים ידו על חברו נקרא רשע• צדק.• עזרה.• הכרת טובה.• הסמליות במראה הסנה.• התנהגות במקום קדוש.• קיום הבטחת ה' לאבות.• מעלותיה של ארץ ישראל.• ניסיונות ההתחמקות של משה.• אהיה אשר אהיה.• הענוה של משה.• אנכי אהיה עם פיך• מי ישום אלם או חרש....הלא אנכי ה'.

משה בדרכו למצרים (ד' יח – כו)

תלונות השוטרים לפרעה ולמשה התשובות לכך
(ה' טו – כא)

טענות משה לה' ותשובתו (ה' כב – ו' א)

- נאמנות משה ליתרו.
- חיזוק לב פרעה.
- בני בכורי ישראל.
- הנה עבדיך מכים וחטאת עמך.
- למה הרעתה לעם הזה.

שמיני	CONNAISSANCES
בהמה טהורה וטמאה (י"א א – ח)	<ul style="list-style-type: none">• טומאה המרחיקה את האדם מן המקדש ומקודשיו, לעומת מעשה הקורבנות המקרב לה'.• גמל, שפן, ארנבת וחזיר כבעלי חיים היחידים שלהם סימן אחד.
המותר ואסור באכילה מכל אשר במים (י"א ט – יא)	<ul style="list-style-type: none">• התורה מפרטת את העופות האסורים ואינה נותנת סימנים לטהורים.• דרכה של תורה לקצר.
עופות האסורים באכילה (י"א יב – יט)	<ul style="list-style-type: none">• חובת עם קדוש לה' להתקדש במאכלותיו.• החובה לשמור על טומאה וטהרה.• התקרבות אל ה'.• ריסון עצמי.• הקפדה על כשרות.
המותר ואסור באכילה משרץ העוף (י"א כ – כג) טומאת הנפשות (י"א לט – מז)	

משנה

<p><u>1^{er} trimestre</u> סוכה פרק אי משנה 1 ; 2 ; 4 ; 6 ; 9 ; 10</p> <p>ברכות פרק וי משנה 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 8</p>
<p><u>2^{ème} trimestre</u> מגילה פרק בי משנה 1 ; 2 ; 3 ; 4</p> <p>פסחים פרק אי משנה 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5</p>
<p><u>3^{ème} trimestre</u> בבא קמא פרק גי משנה 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 6 ; 10 ; 11</p>
<p>סה"כ 27 משנה</p>

Compétences :

- Savoir lire et traduire ;
- Connaître le vocabulaire récurrent de la משנה ;
- Savoir distinguer des opinions et leurs enjeux ;
- Développer le sens du questionnement et de l'analyse.

ני"ך

מגילת אסתר jusqu'à Pourim
הגדה של פסח jusqu'à Pessah
פרקי אבות

הלכה

Le sujet de Halakha sera étudié selon les brochures distribuées au début de l'année.

Les lois des fêtes seront étudiées de manière brève.

Tronc commun	
<i>Chabbat : Kiddouch</i> <i>Chabbat : électricité</i> <i>Haguim : Chavouot, Chabbat</i>	
Garçon	Fille
<i>Tsitsit</i>	Netilat yadaïm Hachkama baboker

בת מצווה

Selon le livre « Regard, femmes juives » ; préparation des élèves pour le jour de leur Bat Mitsvah avec une fête en fin d'année scolaire.

בר מצווה

Préparation des élèves à leur Bar Mitsvah.