

A dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow-shaped graphic points to the right from the bar, containing the text '2020-2021'.

2020-2021

PROGRAMME KODESH en classe de cinquième

Several thin, curved lines in shades of blue and grey originate from the bottom left corner and sweep upwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Groupe scolaire Lucien de Hirsch

חומש

Compétences visées au collège

Savoir se repérer dans un livre :

Connaître l'ordre des lettres de l'alphabet (5ème) ;
Connaître la valeur numérique des lettres (5ème) ;
Savoir s'arrêter au point dans un verset (dès la 6ème) ;
Savoir repérer un dialogue dans le verset (où il commence, où il s'arrête) (dès la 6ème) ;
Savoir identifier la lettre הא à la fin d'un non de lieu pour indiquer la direction (6ème) ;
Savoir distinguer le וו החיבור du וו ההיפוך (dès la 6ème) ;
Savoir identifier le הא השאלה (5ème) ;
Connaître les déclinaisons des mots les plus courants (ילדיך, ילדי...) (4ème et 3ème) ;
Savoir conjuguer un verbe au masculin et au féminin (dès la 5ème).

Savoir lire et comprendre :

Être capable de dire qui parle, ou de quoi parle-t-on en s'aidant des mots outils acquis (6ème) ;
Être capable de donner un titre à un ensemble de versets ; (4ème)
Être capable de dire qu'elle est l'idée essentielle du verset. (Apprendre à l'enfant à se focaliser sur ce qu'il sait et à ne pas se bloquer sur les mots qu'il ne connaît pas) (5ème).

Savoir lire et analyser :

Être capable de soulever une contradiction interne au verset ou une contradiction externe (avec leurs acquis) (dès la 4ème)
Être capable de poser une question sur le verset (dès la 6ème) et essayer d'y apporter une réponse (dès la 5ème)

Savoir lire Rashi :

Être capable de lire et de comprendre un court commentaire de Rachi (dès la 4ème)

Remarque :

La classe de 3ème devra reprendre toutes les compétences énumérées ci-dessus.
Rien n'est en effet définitivement acquis pour un élève.

בהעלתך	CONNAISSANCES
<p><u>Thématiques générales :</u></p> <p>התלונה הראשונה, תבערה (י"א א – ג)</p> <p>התלונה השנייה, מי יאכלנו בשר (י"א ד – טו)</p> <p>הציווי על שבעים איש מזקני ישראל (י"א טז – יז)</p> <p>הבטחת השליו (י"א יח – כג)</p> <p>ביצוע המינוי של שבעים הזקנים (י"א כד – ל)</p> <p>השליו, קברות התאוה (י"א לא – לה)</p> <p>לשון הרע נגד משה (י"ב א – ג)</p> <p>דיבור ה' עם אהרן משה ומרים (י"ב ד – ח)</p> <p>הצטרעותה של מרים ותפילת משה (י"ב ט – יג)</p>	<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• כמתאננים רע• תלות בהקב"ה• יש להימנע מלהיגרר אחרי הרע• נאכל במצרים חינם• ונשאו אתך במשא העם• האצלת הרוח• היד ה' תקצר ?• מי יתן כל עם ה' נביאים• יהושע בן נון משרת משה• ורוח נסע מאת ה' ויגז שלוים• לשון הרע ועונשה• החובה להימנע מדבר לשון הרע• המיוחד בנבואת משה• תפילה מועילה• משה מקצר בתפילתו

ואתחנן	CONNAISSANCES
<p><u>Thématiques générales :</u></p> <p>תפילת משה ותשובת ה' (ג כג-כט)</p> <p>שמע אל החקים לא תוסיפו ולא תגרעו (ד א-ח)</p> <p>שמע ישראל (ו ד-ט)</p>	<p><u>Connaissances :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ואתחנן בעת ההיא• תפילת משה ואי קבלתה על ידי ה'• וצו את יהושע וחזקהו ואמצהו• הארץ טובה• לא תוסיפו ולא תגרעו• חוקי התורה, חוקים ומשפטים צדיקים• קבלת עול מלכות שמים• ואהבת את ה'

תולדות	CONNAISSANCES
<p>Thématiques générales :</p> <p>הולדת עשו ויעקב וההבדלים ביניהם (כה יט- (כח מכירת הבכורה (כה בט- לד)</p> <p>בקשת יצחק ורצונו לברך את בנו, הסיפור מורכב משמונה תמונות, בכל תמונה שתי דמויות</p> <ol style="list-style-type: none">1. יצחק_ עשיו, מבקש ממנו מטעמים כדי לברכו. (כז א- ה)2. רבקה_ יעקב, מצווה אותו להכין מטעמים כדי להתברך (כז ו- יז)3. יצחק_ יעקב, מברך את יעקב (כז יח- (כט)4. יצחק_ עשיו, מברך אותו לאחר הבכי (כז ל- מ)5. רבקה_ יעקב, דורשת ממנו לברוח לחרן (כז מא- מה)6. רבקה_ יצחק, דורשת לשלוח את יעקב לחרן (כז מו)7. יצחק_ יעקב, מצווה אותו ללכת לחרן (כח א-ה)8. עשיו_ ישמעאל, לוקח את מחלת בתו לאישה (כח ו-ט)	<p>Connaissances :</p> <ul style="list-style-type: none">• עקרותן של האימהות• תפילה• לדרוש את ה'• בכורה וחשיבותה• כיבוד אב ואם• התנהגותו של יעקב• התנהגותה של רבקה• יסודות הברכה ליעקב• יסודות הברכה לעשיו• מותר להשיג במרמה דבר ששייך לך מן הדין. הברכה נקנתה על ידי יעקב והברכה שייכת לבכור.

משנה

<p><u>1^{er} trimestre</u> יומא פרק ח' משנה 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9</p>
<p><u>2^{ème} trimestre</u> שבת פרק כ"א משנה 1 ; 2 ; 3</p> <p>שבת פרק כ"ב משנה 3</p> <p>שבת פרק כ"ג משנה 1 ; 2 ; 3</p>
<p><u>3^{ème} trimestre</u> סנהדרין פרק ד' משנה 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5</p> <p>סנהדרין פרק ה' משנה 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5</p> <p>בבא בתרא פרק ב' משנה 1 ; 2 ; 3 ; 12 ; 13 ; 14</p>
<p>סה"כ 31 משנה</p>

Compétences :

- Savoir lire et traduire ;
- Connaître le vocabulaire récurrent de la משנה ;
- Savoir distinguer des opinions et leurs enjeux ;
- Développer le sens du questionnement et de l'analyse.

גמרא

Premier trimestre

Séquence introductive :

- ⇒ Histoire de la transmission de la Torah
- ⇒ Tanaïm/Amoraïm
- ⇒ Expressions à connaître
- ⇒ Se repérer dans une page de Guemara

Les 101 mots de la גמרא

Séquence 1 אלו מציאות

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. מצוות לא תעשה/ מצוות עשה
2. יאוש
3. סימן
4. השבת אבידה
5. יאוש שלא מדעת
6. Notion de Rétroactivité למפרע
7. באיסורא אתא לידיה
8. אדם עשוי למשמש בכיסו בכל שעה

- ⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. בעיא
2. תיק"ו
3. מחלוקת
4. ת"ש (un enseignement de Amora se doit d'être compatible avec tous les enseignements des Tanaïm/תוספתות/ברייתות/תוספתות: משיניות/ברייתות/תוספתות)
5. נפק"מ
6. Retrouver une Mitsva à partir des פסוקים (השבת אבידה)

Deuxième trimestre

Séquence 2 יום טוב

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. מצוות ואיסורים דאורייתא ודרבנן
2. אסמכתא
3. שיעור כזית
4. בדיעבד – לכתחילה

- ⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. מנא הני מילי
2. בשלמא
3. תנא מייתי ליה מהבא
4. אמר מר (La Guemara va s'intéresser à un élément d'un enseignement)
5. Se situer dans les mots de la Guemara (Retrouver Question/Réponse...)

Séquence 3 המניח

- ⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. אבות - תולדות בניזקין

2. אין הולכין בממון אחר הרוב
3. המוציא מחבירו עליו הראיה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. פשיטא !
2. מהו דתימא ...
3. קמ"ל
4. Appliquer les principes de la Guemara à différents cas concrets

Troisième trimestre

Séquence 4 הקורא למפרע

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. שומע כעונה
2. חרש שוטה וקטן פטורין מן המצוות
3. לא אתי תרי דרבנן ומפיק חד דרבנן
4. גדול המצווה ועושה

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. חסורי מחסירא ...
2. קתני פלוני דומיא דאלמוני
3. הא כדאיתא והא כדאיתא

Séquence 5 אור לארבעה עשר

⇒ Notions (מושגים) et concepts Talmudiques :

1. איסור בל יראה ובל ימצא
2. Les Heures Relatives שעות זמניות
3. זריזין מקדימין למצוות

⇒ Éléments rhétoriques abordés en classe :

1. וכי תימא...- תנינא
2. Comparer des Halakhot et retrouver leurs points communs et leurs différences (par exemple : בדיקת חמץ/מזוזה)

נ"ך

מגילת רות jusqu'aux vacances de février

Etude du הלל jusqu'à Pessah

Introduction au livre de תהילים jusqu'à la fin de l'année

הלכה

Le sujet de Halakha sera étudié selon les brochures distribuées au début de l'année.

Les lois des fêtes seront étudiées de manière brève.

Tronc commun	
<u>Berakhot</u> <i>Haguim : Hanouka</i>	
Garçon	Fille
<i>Tefiline</i>	<i>Oneg Chabbat</i> <i>Mimetso Heftsekha</i>